



## ความรู้และการจัดการลดไข้ของผู้ป่วยรองเมื่อเด็กมีภาวะไข้

เพียงเพ็ญ เดชพร\*

หอผู้ป่วยเด็ก 1 โรงพยาบาลชัยภูมิ

### บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงพรรณนานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้และการจัดการลดไข้ของผู้ป่วยรองของเด็กป่วยที่มีภาวะไข้ กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ป่วยรองเด็กป่วยที่มีไข้ที่เข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วย เด็ก 1 โรงพยาบาลชัยภูมิ โดยเลือกแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ มีค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (CVI) ได้เท่ากับ 0.92 และ 0.90 เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2558 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลเชิงคุณภาพทำการพรรณนาความ

ผลการวิจัย พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้ในการดูแลเด็กที่มีภาวะไข้ที่ถูกต้องในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 86.25 โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ 11.81 (S.D. = 1.48 คะแนนเต็ม 15) ส่วนความรู้ที่ไม่ถูกต้อง คือ กลุ่มตัวอย่างคิดว่าเมื่อเด็กมีไข้ วิธีที่ดีที่สุดที่ควรปฏิบัติคือการให้ยาลดไข้ คิดเป็นร้อยละ 70 ส่วนการจัดการของผู้ป่วยรองเด็กเมื่อเด็กมีภาวะไข้ส่วนใหญ่อยู่ในระดับเหมาะสมมาก คิดเป็นร้อยละ 77.50 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 (S.D. = .46) โดยปัญหาที่ผู้ป่วยรองไม่เข้าใจคือ เนื่องจากคิดว่าเป็นการรับกวนเด็กและไม่ทราบวิธีการเช็คตัวที่ถูกต้อง

ผลการศึกษา ชี้ให้เห็นว่าควรเน้นการให้ความรู้ที่ถูกต้องแก่ผู้ป่วยรองในการจัดการลดไข้ และการให้ยาลดไข้อย่างเหมาะสม

**คำสำคัญ :** ความรู้ การจัดการผู้ป่วยรองเด็กมีภาวะไข้

\*พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ หัวหน้าหอผู้ป่วยเด็ก 1 โรงพยาบาลชัยภูมิ



## Parental Knowledge and Childhood Fever Management

Piengpen Dejporn

Children Ward 1, Chaiyaphum Hospital

### Abstract

This descriptive study is aimed to explore parents' knowledge and management of childhood fever. The study sample included 80 parents of children who were admitted in Children Ward 1, Chaiyaphum Hospital. The research instrument was a questionnaire with an in-depth interview format. The instrument was developed; construct and content validity were determined by an expert panel. The content validity indexes of knowledge and fever management questions were 0.92 and 0.90 respectively. Data were collected during May 1, to June 30, 2015. The collected data were analyzed by the use of frequency distribution, percentage, means, standard deviation and descriptive content interpretation.

Research findings revealed that majority of the parents' knowledge of childhood fever was good (mean 11.8, SD = 1.48 on 15 items). Some unknowledgeable parents gave the antipyretic drug as first choice for children (70%). Sixty two parents (77.50%) managed childhood fever well at a high level (mean 4.10, SD = .46). Parents due to lack of knowledge and experience did not perform tepid sponge down.

The results of this study indicate that parents need consistent evidence-based information about childhood fever management and the use of antipyretics was justified.

**Key words :** knowledge, management, parents, childhood fever



## ความเป็นมาและความสำคัญของปัมพา

ภาวะไข้พบได้บ่อยในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี โดยพบว่าไข้เป็นปัมพาการเจ็บป่วยของเด็กวัยนี้ถึง 1 ใน 3<sup>(1)</sup> ภาวะไข้ไม่ใช่โรค แต่เป็นสัญญาณที่แสดงให้เห็นว่ามีความผิดปกติเกิดขึ้นในร่างกายที่เกิดร่วมกับการติดเชื้อ การอักเสบ หรือเป็นการตอบสนองของร่างกายต่อสิ่งที่มากระตุ้นระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายเด็กที่มีไข้จะมีอาการและการแสดงคือ ตัวร้อน เหื่องออกซีม หน้าสั่น กระหายน้ำ อัตราการเต้นของหัวใจเพิ่มขึ้น หายใจเร็ว อ่อนเพลีย ร้องไห้งงแสง สูญเสียน้ำและเกลือแร่จากร่างกาย ภาวะไข้ในเด็กเล็กส่วนใหญ่มีสาเหตุจากการติดเชื้อไวรัส ซึ่งมักหายเองได้ และไม่ค่อยมีอันตรายร้ายแรง แต่ถ้าเด็กมีไข้สูง อาจเกิดอาการชักจากไข้สูงได้<sup>(2)</sup>

ภาวะไข้อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อเด็กที่สำคัญคือ ภาวะชักจากไข้สูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเด็กที่อายุต่ำกว่า 5 ปีพบว่าร้อยละ 3-5 ของเด็กวัยนี้จะมีอาการชักร่วมกับการมีไข้อย่างน้อยหนึ่งครั้ง ซึ่งพบมากที่สุดในช่วงอายุ 3 ปีแรก เนื่องจากสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโตจึงมีความไวต่อการกระตุ้นจากการมีไข้โดยมีการดับอุณหภูมิที่ก่อให้เกิดภาวะชักได้ยังมักจะสูงมากกว่า 39 องศาเซลเซียส ( $^{\circ}\text{C}$ ) เด็กที่มีประวัติชักจากไข้สูงมาก่อนร้อยละ 20-40 มีโอกาสชักซ้ำเมื่อเกิดภาวะไข้สูง<sup>(2)</sup> ข้อมูลของผู้ป่วยเด็กที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลชัยภูมิ ในหอผู้ป่วยเด็ก 1 เมื่อปี 2557 พบรเด็กที่มีอาการนำมารักษาด้วยไข้ หรือ มีประวัติไข้ก่อนมาโรงพยาบาลร้อยละ 56.53 และในจำนวน

ของเด็กที่มีภาวะไข้ และมีสาเหตุจากไข้ชัก ร้อยละ 12.55<sup>(3)</sup> ไข้เป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ผู้ป่วยรอน้ำเด็กมาพบแพทย์ซึ่งผู้ป่วยรองมักมีความกังวลว่าจะทำให้เด็กเจ็บป่วยมากขึ้น เช่น มีอาการชัก สมองถูกทำลายหรือเสียชีวิตได้<sup>(4)</sup> เด็กที่มีภาวะไข้ที่ต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลจะเกิดความเครียดจากการถูกแยกจากครอบครัว เกิดความกลัวต่อสถานที่แปลงใหม่ และการรักษาพยาบาลที่ได้รับรวมทั้งความเจ็บปวดจากการของโรคคนน้ำ<sup>(5)</sup>

ภาวะไข้ในเด็กส่งผลให้ผู้ป่วยรู้สึกความเครียดและวิตกกังวลสูง ดังนั้นจึงมีการจัดการเพื่อให้เด็กมีอุณหภูมิร่างกายกลับเข้าสู่ภาวะปกติ โดยรีวามความรู้ ความเชื่อ และความเข้าใจของตนเองมีการศึกษาพบว่า ผู้ป่วยรองเด็กที่มีอายุระหว่าง 6 เดือน-5 ปี มีความเชื่อว่าไข้จำเป็นต้องมีการควบคุม โดยเข้ารับการรักษาอย่างทันท่วงที่เพื่อไม่ให้ระดับอุณหภูมิของร่างกายสูงขึ้นและก่อให้เกิดอันตรายกับเด็ก นอกจากนี้ผู้ป่วยรองยังมีความเชื่อเกี่ยวกับอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการไข้ได้แก่ การชักจากไข้สูง ภาวะขาดน้ำ การทำลายสมองและทำให้เด็กเสียชีวิต<sup>(5)</sup>

การจัดการลดไข้มีวัตถุประสงค์เพื่อลดอุณหภูมิร่างกายของเด็กให้อยู่ในระดับปกติบรรเทาความไม่สุขสบาย และป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากไข้สูง แต่จากการสังเกตในหอผู้ป่วยเด็ก 1 โรงพยาบาลชัยภูมิ พบว่าเมื่อเด็กมีภาวะไข้ การจัดการลดไข้ของบุคลากรทางการพยาบาลและผู้ป่วยรองเด็กมีความแตกต่างกัน โดยการจัดการลดไข้ของผู้ป่วยรองที่พบปัมพา คือ มีการนำ

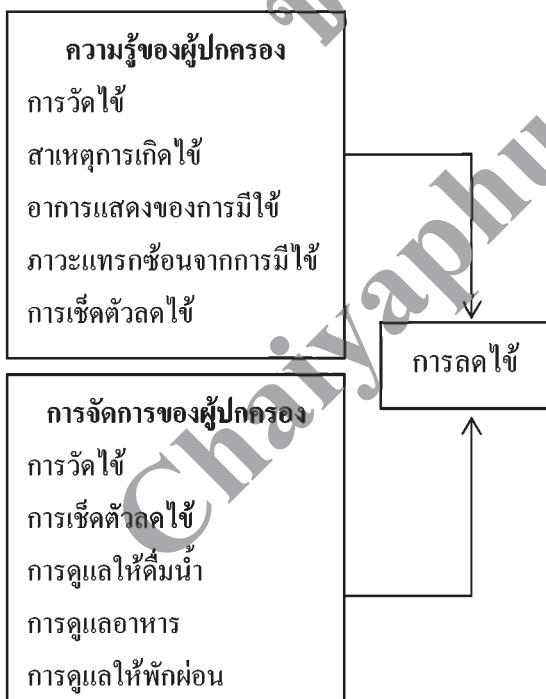


ผ้าชูบูน้ำมาร่วงเฉพาะบริเวณหน้าปาก หรือ บางราย มีการห่อตัวเด็กให้อุ่นยิ่งขึ้นและกอดไว้แนบอก และให้ยาลดไข้โดยไม่มีการเช็คตัวลดไข้ร่วมด้วย แสดงให้เห็นถึงการขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาความรู้และการจัดการลดไข้ของผู้ป่วยองเมื่อเด็กมีภาวะไข้เพื่อนำผลการวิจัยไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดกิจกรรมการพยาบาลที่จะช่วยส่งเสริมให้ผู้ป่วยองมีความสามารถในการจัดการภาวะไข้ในเด็กได้อย่าง มีประสิทธิภาพมากขึ้นและป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากไข้สูงได้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความรู้ของผู้ป่วยองในการดูแลเด็กเมื่อมีภาวะไข้
2. เพื่อศึกษาวิธีการจัดการลดไข้ของผู้ป่วยองเมื่อเด็กมีภาวะไข้

### กรอบแนวคิดการวิจัย



### รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบพรรณนา (Descriptive research) เพื่อศึกษาความรู้และการจัดการลดไข้ของผู้ป่วยองของเด็กป่วยที่มีภาวะไข้ที่เข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยเด็ก 1 โรงพยาบาลชัยภูมิ ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2558

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ที่ศึกษาในครั้งนี้คือ บิดา มารดา หรือ ผู้ดูแลเด็กอายุตั้งแต่แรกเกิดที่มีน้ำหนัก 2,000 กรัมขึ้นไป – 2 ปี 6 เดือน ที่มีภาวะไข้ที่เข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยเด็ก 1 โรงพยาบาลชัยภูมิ ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2558

กลุ่มตัวอย่างผู้วิจัยได้กำหนดเลือกกลุ่มตัวอย่าง จากประชากร โดยการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) โดยกำหนดคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้ป่วยองที่เป็นผู้ดูแลหลักและให้การดูแลเด็กอายุตั้งแต่แรกเกิดที่มีน้ำหนัก 2,000 กรัมขึ้นไป – 2 ปี 6 เดือน ที่มีภาวะไข้
  2. สามารถอ่านภาษาและเข้าใจภาษาไทย
  3. ยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้
- การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างคำนวณโดยการกำหนดจำนวนการทดสอบกำหนดค่าความเชื่อมั่นที่ระดับ .05 และค่าอำนาจการทดสอบ = .80 และค่าขนาดอิทธิพลคับกลาง = .15 และนำมารวบรวมที่ด้วยโปรแกรมในการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างจาก Statistic Calculator Version 4.0 ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 80 คน



## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม ประกอบด้วย 4 ส่วนดังนี้

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ป่วย

ผู้ป่วยรองเด็ก ได้แก่อายุเพศความสัมพันธ์กับเด็กระดับการศึกษาสามอาชีพรายได้ของครอบครัวจำนวนบุตรประสบการณ์ในการดูแลเด็กเมื่อมีไข้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กเมื่อมีไข้

1.2 ข้อมูลส่วนบุคคลของเด็กที่มีภาวะไข้ได้แก่อายุเพศจำนวนครรภ์ที่เข้ารับการรักษาด้วยภาวะไข้ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมาการวินิจฉัยโรคและอุณหภูมิร่างกายเมื่อแรกรับ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความรู้ในการดูแลเด็กที่มีภาวะไข้ผู้วิจัยดัดแปลงจากแบบสอบถามความรู้ในการดูแลเด็กที่มีภาวะไข้ของศูนย์สืบสานวัฒนธรรมเด็กและเยาวชนประเทศไทย (2555)<sup>(6)</sup> ประกอบด้วยคำถาม 15 ข้อเกี่ยวกับความหมายสาเหตุถัก�ยณะและการของไข้ ภาวะแทรกซ้อนและการดูแลเมื่อเด็กมีภาวะไข้ลักษณะเป็นแบบมาตรฐาน Rating Scale 2 ระดับคือ

ใช่ หมายถึง ข้อคำานน์ตรงกับความรู้ความเข้าใจของผู้ป่วย

ไม่ใช่ หมายถึง ข้อคำานน์ไม่ตรงกับความรู้ความเข้าใจของผู้ป่วย

## เกณฑ์การให้คะแนน

คำตอบ คำตามทางบวก คำตามทางลบ

ใช่	1	0
ไม่ใช่	0	1

โดยข้อที่ตอบถูก ได้ 1 คะแนน ส่วนข้อที่ตอบผิดได้ 0 คะแนน คะแนนรวมอยู่ในช่วง 0-15 คะแนน โดยแบ่งเป็น 3 ระดับตามอัตราภาระชั้นคือ

คะแนน 0-5 หมายถึง ผู้ป่วยมีความรู้ในการดูแลภาวะไข้ในเด็กที่ถูกต้องน้อย

คะแนน 6-10 หมายถึง ผู้ป่วยมีความรู้ในการดูแลภาวะไข้ในเด็กที่ถูกต้องปานกลาง

คะแนน 11-15 หมายถึง ผู้ป่วยมีความรู้ในการดูแลภาวะไข้ในเด็กที่ถูกต้อง

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการจัดการของผู้ป่วยเมื่อเด็กมีภาวะไข้จำนวน 12 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตั้งแต่ 1-5 คือ

ปฏิบัติเป็นประจำ หมายถึง มีการกระทำตามข้อความที่ระบุไว้ทุกครั้ง

ปฏิบัติบ่อยครั้ง หมายถึง มีการกระทำตามข้อความที่ระบุไว้เกือบทุกครั้ง

ปฏิบัติบางครั้ง หมายถึง มีการกระทำตามข้อความที่ระบุไว้เป็นบางครั้ง

ปฏิบัตินานๆ ครั้ง หมายถึง มีการกระทำตามข้อความที่ระบุไว้นานๆ ครั้ง

ไม่ปฏิบัติ หมายถึง ไม่เคยกระทำการตามข้อความที่ระบุไว้



## เกณฑ์การให้คะแนน

การให้คะแนน	ระดับคะแนน
ปฏิบัติเป็นประจำ	5
ปฏิบัติน้อยครั้ง	4
ปฏิบัติบางครั้ง	3
ปฏิบัตินานๆ ครั้ง	2
ไม่เคยปฏิบัติ	1

การแปลผลใช้คะแนนเฉลี่ย โดยแบ่งคะแนนเฉลี่ยที่ได้ระหว่าง 1.00-5.00 ออกเป็น 3 ช่วง ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00-2.33 หมายถึง ผู้ป่วยของขั้นการภาวะไข้หนา.se สมนอย

คะแนนเฉลี่ย 2.34-3.67 หมายถึง ผู้ป่วยของขั้นการภาวะไข้หนา.se ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 3.68-5.00 หมายถึง ผู้ป่วยของขั้นการภาวะไข้หนา.se มาก

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามที่เป็นค่าตามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาการเช็คตัวลดไข้ ซึ่งผู้วิจัยใช้สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่พบว่าไม่มีการเช็คตัวลดไข้ให้เด็กเมื่อทราบว่าเด็กมีไข้

## การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

### ความตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามความรู้และ การจัดการของผู้ป่วยของเมื่อเด็กมีภาวะไข้ไป ตรวจสอบความถูกต้องและความครอบคลุมของเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ประกอบด้วย คุณภาพแพทย์ 2 ท่านและหัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล คุณารเวชกรรม 1 ท่าน วิเคราะห์หาค่าดัชนีความเชิงเนื้อหา (Content Validity Index: CVI) ได้เท่ากับ .92 และ .90 ตามลำดับ

## การพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง โดยดำเนินการวิจัยหลังได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยโรงพยาบาลชัยภูมิ และในกระบวนการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการพิทักษ์สิทธิ์ในทุกขั้นตอนของการวิจัยกลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้ตัดสินใจด้วยตนเองโดยไม่มีผลกระทบต่อ การได้รับการตรวจหรือการดูแลรักษาใดๆทั้งสิ้น ทั้งนี้ก่อนตัวอย่างสามารถเลิกการเข้าร่วมการวิจัยได้ทุกขั้นตอน โดยไม่ต้องขอใบอนุญาตหรือเอกสารให้ผู้วิจัยทราบ

### วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองในห้องป่วยเด็ก 1 โรงพยาบาลชัยภูมิตามขั้นตอนดังนี้

1. พบกกลุ่มตัวอย่างที่เข้ารับรักษาในห้องป่วยเด็ก 1 โรงพยาบาลชัยภูมิ โดยแนะนำตัวแจ้งวัตถุประสงค์การวิจัยและขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เมื่อถูกกลุ่มตัวอย่างยินยอม เข้าร่วมการวิจัยจึงให้เขียนใบยินยอม

2. แจกแบบสอบถามอธิบายวิธีตอบแบบสอบถามโดยไม่จำกัดเวลาตอบแบบสอบถาม

3. หลังจากกลุ่มตัวอย่างตอบคำถามในแบบสอบถามเสร็จตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของคำตอบ

4. นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ทางสถิติ



## การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลทั่วไปความรู้และการจัดการของผู้ป่วยรองเมื่อเด็กมีภาวะไข้ไว้ใจระหัสส์จากการแยกแจงความถี่ร้อยละค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นผู้ป่วยรองเด็กจำนวน 80 คน อายุเฉลี่ยเท่ากับ 28.78 ปี มีความเกี่ยวข้องกับเด็กโดยเป็นมาตรการร้อยละ 76.3 ของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 47.50 ทั้งหมดคนบันถือศาสนพุทธอาชีพรับจ้างร้อยละ 41.3

**ตารางที่ 1** จำนวนและร้อยละของความรู้ของผู้ป่วยรองในการดูแลเด็กที่มีภาวะไข้ จำแนกตามระดับความรู้ ( $n=80$ )

ระดับความรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มาก	69	86.25
ปานกลาง	11	13.75
$(\bar{x}=11.81, SD=1.48, Min=7, Max=15)$		

เมื่อพิจารณารายข้อ พบร่วกกลุ่มตัวอย่างมีความรู้ในการดูแลเด็กที่มีภาวะไข้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับภาวะแทรกซ้อนของภาวะไข้คือเด็กที่มีไข้สูงมากกว่า 38.5 องศาเซลเซียส อาจทำให้เกิดภาวะซักได้ และเด็กที่มีไข้สูงอาจหมดสติได้ ร้อยละ 96.25 และ 93.75 ตามลำดับ รองลงมาได้แก่ความหมาย

รายได้ต่อเดือน 10,000-14,999 บาท ร้อยละ 30.0 มีจำนวนบุตรเฉลี่ย 1.66 คน มีประสบการณ์ในการดูแลเด็กเมื่อมีไข้ ร้อยละ 86.3 และแหล่งข้อมูลที่ได้รับในการดูแลเด็กที่มีไข้ส่วนใหญ่ได้มาจากบุคลากรทางด้านสุขภาพร้อยละ 71.3

ส่วนที่ 2 ความรู้ในการดูแลเด็กที่มีภาวะไข้ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่าคะแนนความรู้ในระดับถูกต้องมาก ร้อยละ 86.25 โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ 11.81 (จากคะแนนเต็ม 15) คะแนนต่ำสุด 7 คะแนน สูงสุด 15 คะแนน ดังตารางที่ 1

เกี่ยวกับภาวะไข้โดยมีความรู้ว่าระดับอุณหภูมิของร่างกายปกติในเด็กคือ  $36.5 - 37.7^{\circ}\text{C}$  ร้อยละ 93.75 และมีความรู้เรื่องการดูแลเมื่อมีภาวะไข้คือเมื่อเด็กมีภาวะไข้ไม่ควรให้ห่มผ้าหนา ร้อยละ 92.50 ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละความรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบได้ถูกต้อง จำแนกรายข้อ ( $n = 80$ )

ข้อคำถาม	ตอบถูกต้อง (คน)	ร้อยละ
1. เด็กที่มีไข้สูง อาจทำให้เกิดภาวะชักได้	77	96.25
2. เด็กที่มีไข้สูงมาก ๆ อาจทำให้หมดสติได้	75	93.75
3. ระดับอุณหภูมิของร่างกายปกติในเด็กคือ $36.5 - 37.7^{\circ}\text{C}$	75	93.75
4. เมื่อเด็กมีไข้ ให้ห่มผ้าหนา ๆ เพื่อให้ร่างกายอบอุ่น	74	92.50
5. ไข้ หมายถึง ภาวะที่ร่างกายมีอุณหภูมิ $37.8^{\circ}\text{C}$ ขึ้นไป	71	88.75
6. เมื่อเด็กมีไข้ ควรให้ดื่มน้ำมาก ๆ เพื่อชดเชยน้ำที่ร่างกายสูญเสียไป	71	88.75
7. การเช็คตัวลดไข้ควรใช้เวลาประมาณ 10-15 นาที	71	88.75
8. การวางผ้าไว้ตามข้อพับต่างๆ ขณะเช็คตัวลดไข้ ทำให้มีการระบายความร้อนได้ดีขึ้น	71	88.75
9. ควรเช็คตัวจากปลายมือ ปลายเท้าสู่ลำตัวเพื่อรับ��ความร้อน	69	86.25
10. ถ้าสูญเสียน้ำมาก ๆ เช่น อุจจาระร่วง อาเจียน อาจเกิดภาวะไข้	65	81.25
11. ขณะเช็คตัวลดไข้ เมื่อเด็กหนาเวลากันให้เช็คตัวต่อไปได้	57	71.25
12. การที่เด็กมีไข้สูง จะเกิดอันตรายไม่แทรกต่างกับเด็กที่มีไข้ต่ำๆ	51	63.75
13. เวลาเช็คตัวลดไข้ ควรใช้น้ำเย็นเพื่อให้อุณหภูมิร่างกายลดลงได้เร็ว	51	63.75
14. สาเหตุของการเกิดภาวะไข้ คือ การติดเชื้อหรือการยักเก็บเท่านั้น	43	53.75
15. เมื่อเด็กมีไข้ วิธีช่วยเหลือที่ดีที่สุดคือ การใช้ยาลดไข้	24	30.00

ส่วนที่ 3 การจัดการของผู้ป่วยrongในการดูแลเด็กที่มีภาวะไข้ไข้ค่าน้ำเนลี่ยการจัดการของผู้ป่วยrongเด็กเมื่อเด็กมีภาวะไข้ส่วนใหญ่อยู่ในระดับเหมาะสมมาก ร้อยละ 77.50 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ( $SD = .46$ ) ดังแสดงในตารางที่ 3



ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของการจัดการของผู้ป่วยรองเมื่อเด็กมีภาวะไข้ จำแนกตามระดับการจัดการ ( $n=80$ )

ระดับการจัดการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เหมาะสมมาก	62	77.50
เหมาะสมปานกลาง	18	22.50
( $\bar{x}=4.10$ , SD = .46)		

เมื่อพิจารณารายข้อการจัดการของผู้ป่วยรองเมื่อเด็กมีภาวะไข้พบว่าส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างมีการจัดการในระดับเหมาะสมมากโดยให้เด็กพักผ่อนมากกว่าปกติคะแนนเฉลี่ย 4.61 เช็คตัวเด็กด้วยน้ำอุ่น

หรือน้ำเย็นลดลงเฉลี่ย 4.48 เมื่อเด็กมีไข้สูงเกิน  $38^{\circ}\text{C}$  จะให้เด็กรับประทานยาลดไข้และการเช็คตัวลดไข้จากปลายมือปลายเท้าสู่ลำตัวโดยเช็คข้อมูลบนคะแนนเฉลี่ย 4.46 เท่ากัน ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการจัดการของผู้ป่วยรองเมื่อเด็กมีภาวะไข้ จำแนกตามเป็นรายข้อ ( $n=80$ )

ข้อคำถาม	$\bar{x}$	S.D.	ระดับการจัดการ
1. เมื่อเด็กมีไข้ให้เด็กพักผ่อนมากกว่าปกติ	4.61	0.52	มาก
2. ใช้น้ำอุ่นหรือน้ำเย็นดำเนินการเช็คตัวลดไข้	4.48	0.73	มาก
3. เมื่อเด็กมีไข้สูงเกิน $38^{\circ}\text{C}$ ให้รับประทานยาลดไข้	4.46	0.75	มาก
4. การเช็คตัวจากปลายมือปลายเท้าสู่ลำตัวโดยเช็คข้อมูลบน	4.46	0.90	มาก
5. เมื่อเด็กมีไข้คุณให้เด็กรับประทานอาหารอ่อนที่ย่อยง่าย	4.34	0.83	มาก
6. เมื่อเด็กมีไข้ให้เด็กใส่เสื้อผ้าเนื้อบางหลวงสบาย	4.28	1.03	มาก
7. ปิดพัดลมหรือเครื่องปรับอากาศ เมื่อเช็คตัวลดไข้	4.25	1.08	มาก
8. ขณะเช็คตัวลดไข้ ถ้าเด็กหนา化สั่นจะหยุดเช็คตัวหันที	4.06	0.97	มาก
9. ภายหลังจากการเช็คตัวลดไข้หรือหลังรับประทานยาลดไข้ ประเมินอาการเด็กอีกราว ½- 1 ชม.	4.01	1.21	มาก
10. ในขณะเช็คตัวลดไข้ ใช้ผ้าวางท้าไว้ตามข้อพับต่างๆ	3.69	1.18	มาก
11. ในขณะเช็คตัวลดไข้กระตุนให้เด็กคืนน้ำบ่อยๆ	3.46	1.31	ปานกลาง
12. เมื่อเด็กมีไข้แล้วอุณหภูมิร่างกายเด็กด้วยprobe ไข้	3.11	1.51	ปานกลาง



ส่วนที่ 4 ข้อมูลการสัมภาษณ์เรื่องปัญหาในการเช็คตัวลดไข้ของผู้ป่วยรอง

ผู้ป่วยรองที่ไม่เช็คตัวลดไข้เด็กให้ข้อมูลถึงเหตุผลดังนี้

“การเช็คตัวลดไข้ไม่สามารถลดไข้ได้เร็วเหมือนการกินยา”

“การเช็คตัวเด็กเป็นการรบกวนการนอนและทำให้เด็กร้องไห้งงๆ”

“สงสารลูกเมื่อเห็นเด็กร้องไห้จะนะเช็คตัวลดไข้”

“เด็กมักจะดื้ินต่อต้านขณะเช็คตัว แสดงว่าเด็กไม่ชอบ”

“ไม่มีประสบการณ์ในการเช็คตัวเด็กมาก่อน จึงไม่กล้าทำ”

“ไม่รู้ว่าจะต้องเช็คตัวอย่างไร จึงจะถูกวิธี”

### การอภิปรายผล

1. ความรู้ในการดูแลเด็กที่มีภาวะไข้ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้ในการดูแลเด็กที่มีภาวะไข้ที่ถูกต้องในระดับมาก ร้อยละ 86.25 ดังการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการจัดการของบิดามารดาเมื่อเด็กมีภาวะไข้ที่พบว่าผู้ป่วยรองมีคะแนนเฉลี่ยความรู้ในการดูแลเด็กที่มีภาวะไข้ในระดับถูกต้องมาก โดยมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับภาวะแทรกซ้อนของภาวะไข้คือเด็กที่มีไข้สูงอาจทำให้เกิดภาวะชัก และเด็กที่มีไข้สูงอาจต้องรักษาภาวะไข้คือสูงอาจหมดสติได้ ร้อยละ 96.25 และ 93.75 ตามลำดับ<sup>(6)</sup> อธิบายได้ว่าผู้ป่วยรองเด็กส่วนใหญ่

มีความสนใจมากและกังวลเมื่อเด็กมีไข้ว่าอาจจะเกิดอันตรายจากชัก<sup>(7)</sup>

อย่างไรก็ตามยังพบประเด็นที่กลุ่มตัวอย่างที่ยังไม่ถูกต้อง โดยคิดว่าเมื่อเด็กมีไข้ วิธีที่ดีที่สุดที่ควรปฏิบัติคือการใช้ยาลดไข้ถึงร้อยละ 70 ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาหรือต่ำกว่า และรายได้น้อยกว่า ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ดังการศึกษาพฤติกรรมของมารดาเกี่ยวกับการใช้ยาลดไข้ในเด็ก โรงพยาบาลเด็ก พนวจมารดาที่มีระดับการศึกษาสูง และเศรษฐกิจดี มีความรู้และเจตคติในการใช้ยาลดไข้คิดว่ามารดาที่ระดับการศึกษาน้อย และเศรษฐกิจไม่ดี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ<sup>(8)</sup>

2. การจัดการของผู้ป่วยรองเมื่อเด็กมีภาวะไข้ส่วนใหญ่ในระดับเหมาะสมมาก ร้อยละ 77.50 สอดคล้องกับการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานกับความสามารถในการดูแลบุตรที่มีไข้สูงและพฤติกรรมการดูแลบุตรที่มีไข้สูงของมารดาเด็กอายุ 3 เดือนถึง 6 ปีพบว่า มารดาส่วนใหญ่มีความสามารถในการดูแลบุตรและมีความเหมาะสมของพฤติกรรมการดูแลบุตรในระดับสูง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้สูง เช่น บุคลากรทางด้านสุขภาพ<sup>(9)</sup>



### ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ควรให้ความรู้ที่ถูกต้องแก่ผู้ปกครองในการจัดการลดไข้ โดยเฉพาะการใช้ยาลดไข้อย่างเหมาะสมและควรสาซิตรวิธีการเช็คตัวลดไข้ที่ถูกวิธี

2. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการดูแลเด็กที่มีภาวะไข้อย่างถูกต้องเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง การวัดอุณหภูมิเด็กด้วย prox thermometer และ การกระตุ้นให้เด็กคืนน้ำบ่อย ๆ เพื่อทดแทนน้ำที่สูญเสียจากการร่างกายเด็กขณะมีไข้

### เอกสารอ้างอิง

1. Crocetti M, Moghboli N, Serwint J. Fever phobia revisited: have parental misconceptions about fever changed in 20 years?. *Pediatrics*, 2001; 107(6): 1241-46.
2. พรหพย์ ศิริบูรณ์พิพัฒนา. การพยาบาลเด็กเล่ม 1. นนทบุรี: ยุทธรินทร์การพิมพ์, 2550.
3. โรงพยาบาลชัยภูมิ. รายงานประจำปีหอผู้ป่วยเด็ก 1. ชัยภูมิ: หอผู้ป่วยเด็ก 1 โรงพยาบาลชัยภูมิ, 2557.
4. Sullivan JE, Farrar H C. Fever and antipyretic use in children. *Pediatrics*, 2011; 127(3): 580-7.
5. Walsh AM, Edwards HE, Fraser JA. Influences on Parents' fever management: Beliefs, experiences and information sources. *Journal of Clinical Nursing*, 2007; 16(12):2331-40.
6. ศุภิศา ลีมิ่งสวัสดิ์. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการจัดการของบิดามารดาเมื่อเด็กมีภาวะไข้. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลเด็ก, คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา, 2555.
7. Arica SG, Arica V, Onur H, Gülbayzar S, Dag H, Obut O. Knowledge, attitude and response of mothers about fever in their children. *Emergency Medicine Journal*, 2012; 29(12): e4.
8. อรัญญา ไทยแท้. พฤติกรรมสุขภาพของมารดาเกี่ยวกับการใช้ยาลดไข้ในบุตรอายุต่ำกว่า 5 ปี โรงพยาบาลเด็ก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, วิชาเอกสุขศึกษา, มหาวิทยาลัยคริสตินทร์วิโรฒ, 2539.
9. นฤมล คงนี. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานบางประการ ความสามารถในการดูแลบุตรที่มีไข้สูงและพฤติกรรมการดูแลบุตรที่มีไข้สูงของมารดาเด็กอายุ 3 เดือนถึง 6 ปี. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลเด็ก, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล, 2546.