



Opinions Toward Evaluation Practice Government Service of Public health

Personnels, Nongboonmak District, Nakhon Ratchasima Province.

Pensri sirivararam M.N.S.*

Abstract

The objective of this research were to investigate and compare Opinions Toward Evaluation Practice Government Service of Public Health Personnels, Nongboonmak District, Nakhon Ratchasima Province, divide follow data personnels. The study sample consisted of 155 Public health personnels in Nongboonmak District. The sampling technique was Simple random sampling , collect data with questionnaire constructed by the researcher himself with 0.96 of reliability. The statistics use in analyzed were frequency, percentage, mean, standard deviation, t- test and ANOVA. The research results were as follow: Public Health Personnels, Nongboonmak District, Nakhon Ratchasima Province. The majority graduates , lower bachelor's degree level , have an experience in work practice more than 10 years , be the casual worker and work in the hospital.

The Opinions Toward Evaluation Practice Government Service of Public Health Personnels, Nongboonmak District, Nakhon Ratchasima Province, were at high level in total. When consider lay a side agree very 1 rank were side of conclude the assessment and feedback, next be arrangement side does the agreement between an immediate superior and the inferior.

Results hypothesis of Public Health Personnels, Nongboonmak District, Nakhon Ratchasima Province, divide follow degree education , work experience and personnel kind were no statistically significant difference. When consider lay a side, every a side no statistically significant difference., personnel part that work an institute difference were at no statistically significant difference in total, but there were statistically significant difference at.01 level in the aspects of procedure side assesses 1: achievement element of the work and at .05 level in the aspects of procedure sifting and the assessment, procedure side assesses 2 elements : practice government service behaviour or competency and the procedure side conclude the assessment and feedback.

As a result of this research, several recommendation were proposed. These recommendation include the arrangement does a document, acknowledge before evaluation, explanation spread of points, the saving collects data from reliable place, explanation practice government service behaviour or competency and group points arrangement for every person.

Keyword: Opinions, Evaluation Practice Government Service.



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การปฏิรูประบบราชการ เป็นก่อให้หลักในการบริหารราชการแผ่นดิน และหลักดันประเทศให้ก้าวหน้ามาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ซึ่งได้นำถึงทุกดิบถีบดีและทรงคุณค่าแก่ประเทศไทย หลักดันนี้ในภาษาปฏิรูประบบราชการอ้าง โดยมีด้วยหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีหรือหลักธรรมาภิบาล (good governance) ทั้งนี้ จึงเป็นต้องพัฒนาการให้ลังกัน ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าเชิงของภาคธุรกิจที่จะช่วยพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า จึงเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีระบบบริหารผลการปฏิรูปตัวราชการซึ่งประกอบด้วย 5 ขั้นตอนหลัก ได้แก่ 1) การวางแผนและการกำหนดเป้าหมายผลการปฏิรูปตัวราชการ 2) การติดตาม 3) การพัฒนา 4) การประเมินผลการปฏิรูปตัวราชการ และ 5) การให้รางวัล

การประเมินผลการปฏิรูปตัวราชการ เป็นการประเมินความสำเร็จของงานที่ผู้ปฏิบัติงาน รายบุคคลหรือผลงานก่ออุ่นที่ปฏิบัติได้จริงคือต้องการประเมิน ตามวิธีที่องค์การกำหนด เปรียบเทียบกับเป้าหมายผลการปฏิรูปตัวราชการ ตามแผนการปฏิรูปตัวราชการ และมาตรฐานผลงาน ที่วางไว้เมื่อต้นรอบการประเมิน ซึ่งเป็นการวัดผลสำเร็จของงานในช่วงเวลาที่กำหนด เพื่อเปรียบเทียบผลสำเร็จของงานกับเป้าหมายที่กำหนดค่าว่าผลสำเร็จในกระบวนการปฏิรูปตัวราชการของแต่ละบุคคลหรือขององค์การเกิดขึ้นได้ตามเป้าหมาย จริงหรือไม่ ทั้งนี้เพื่อนำผลการประเมินผลการปฏิรูปตัวราชการไปใช้ประกอบการพิจารณาผลตั้งแต่แรก การเลื่อนเงินเดือน รวมทั้งนำไปวิเคราะห์พัฒนาบุคลากรต่อไปด้วย

กระบวนการตรวจสอบ เป็นส่วนราชการที่มีอำนาจใหญ่ มีอำนาจการดำเนินมาก เนื่องจากพันธกิจของกระทรวงสาธารณสุข เป็นเรื่องการป้องกัน ควบคุมโรค และดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของประชาชน จึงจึงเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมี ข้าราชการที่มีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานดูง รวมทั้งมีทักษะคิดที่ดีต่อการปฏิบัติงาน จึงจะนำไปสู่การบริหารงานที่ได้รับผลลัพธ์ตามเป้าหมายขององค์การอย่างแท้จริง

คณะกรรมการบริหารสาธารณสุขระดับอีก (คบสอ.) หน่วยบุคคล ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงพยาบาลหน่วยบุคคลเป็นประธานคบสอ. และสำนักงานสาธารณสุขอีกสองคนที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล มี ข้าราชการ และอุปจิตที่ดีที่สุดที่ได้มีการกิจหนักในการให้บริการ ครอบคลุมทั้ง 4 มิติของการดูแลสุขภาพ การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ

กระบวนการประเมินผลการปฏิรูปตัวราชการแนวโน้มของคบสอ.หน่วยบุคคล นิการดำเนินการ โดยเริ่มตั้งแต่การปรับบุคลากรเข้าปฏิบัติงานตามตำแหน่ง รายงานให้ผู้ดูแล ก.พ. กำหนด ซึ่งคบสอ.หน่วยบุคคลก็มี ข้าราชการ 2 กลุ่มคือ ประเภททั่วไป และวิชาการ จากนั้นจึงส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมหลักสูตรหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิรูปตัวราชการสำหรับ ข้าราชการ และจัดประชุมชี้แจง กำหนดเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิรูปตัวราชการ ให้ อ้างอิงตามหนังสือสำนักงานก.พ. ที่ นร1020/ว20 ลงวันที่ 3 กันยายน 2553 เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิรูปตัวราชการ ให้



จากนั้นจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรอง และผู้ประเมิน แล้วจึงให้ทราบกับทุกคน เทพฯ และวิชีการประเมิน การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย รวมทั้งการประเมินสมรรถนะ แล้วให้แต่ละฝ่าย/กลุ่มงานดำเนินตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ระดับองค์การ หน่วยงาน และระดับบุคคล เพื่อนำสู่คณะกรรมการกลั่นกรองแล้วนักลับไปให้ผู้ประเมินทำการประเมินผลการปฏิบัติราชการของ ข้าราชการทุกระดับแล้วนำกลับไปให้คณะกรรมการกลั่นกรองตรวจสอบความถูกต้อง และเหมาะสม จากนั้นจึงนำคะแนนที่ได้จากการประเมินมาจัดระดับก่อนนำเสนอสู่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด และแจ้งให้ผู้รับการประเมินทราบเป็นรายบุคคล

ความคิดเห็นของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เป็นการสำรวจความคิดเห็นต่อกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของบุคลากรสาธารณสุขอ้างอิงของบุญมาก กับกับการเตรียมความพร้อมของบุคลากร การกลั่นกรองกระบวนการและผลการประเมิน การจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้บังคับบัญชา และผู้ได้บังคับบัญชา กระบวนการประเมิน องค์ประกอบที่ ๑: พล.สัมฤทธิ์ ใจจัน กระบวนการประเมินองค์ประกอบที่ ๒: พฤติกรรม การปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ และการสรุปผลการประเมินรายบุคคลและการแจ้งข้อมูล จากการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตั้งกลับ จากการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตั้งกล่าวในรอบที่ผ่านมา ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงวิธีการประเมิน ดังนั้นจึงเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากร ในองค์การ จะต้องได้รับการประเมินอย่างไปร่วมกัน ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจทำการศึกษาข้อ

เรื่องความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรสาธารณสุข อ้างอิงของบุญมาก โดยข้อค้นพบจากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปพัฒนาการประเมินผลการปฏิบัติราชการในครั้งต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรสาธารณสุขอ้างอิงของบุญมาก และเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร สาธารณสุขอ้างอิงของบุญมาก จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคลของบุคลากร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ใช้แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๒ ส่วนคือ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของบุคลากร สาธารณสุขอ้างอิงของบุญมาก ประกอบด้วย การศึกษา อายุราชการ ประเกณฑ์ของบุคลากร และหน้าที่ปฏิบัติงาน

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรสาธารณสุข ประกอบด้วย การเตรียมความพร้อมของบุคลากร การกลั่นกรองกระบวนการและผลการประเมิน การจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้บังคับบัญชา และผู้ได้บังคับบัญชา กระบวนการประเมิน องค์ประกอบที่ ๑: พล.สัมฤทธิ์ ใจจัน กระบวนการประเมินองค์ประกอบที่ ๒: พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ และการสรุปผลการประเมินรายบุคคลและการแจ้งข้อมูลย้อนกลับ



ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อ การประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร สาธารณสุขอำเภอของบุญมหาก ประชานครที่อยู่ที่ ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลหนองบุญมาก และ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ จำนวน 252 คน กำหนดขนาดตัวอย่างด้วยไตรต์สูตรของ Yamane ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ขนาดความคลาดเคลื่อนร้อยละ ± 5 ได้จำนวน 155 ตัวอย่าง โดยวิธี ผู้ตอบแบบสำรวจ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

โดยให้กู้นั่นตัวอย่างตอบแบบสอบถาม บนกระดาษทุกชื่อ แล้วส่งกลับคืนผู้วิจัยด้วยตนเอง ระหว่างเดือนมิถุนายน-สิงหาคม พ.ศ. 2553

การวิเคราะห์ข้อมูล

ประมาณพอค้ายโดยโปรแกรมสำเร็จรูป ข้อมูลส่วนบุคคล สัดส่วนที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ความดื้ แสงร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร สาธารณสุขอำเภอของบุญมหาก สดุดที่ใช้ในการ วิเคราะห์ คือค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับการทดสอบสมมุติฐาน ใช้สถิติ t-test และใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ONE WAY ANOVA) สำหรับข้อคำถามใน แบบสอบถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

เห็นด้วยน้อยที่สุด = 1 เห็นด้วยน้อย = 2
เห็นด้วยปานกลาง = 3 เห็นด้วยมาก = 4
เห็นด้วยมากที่สุด = 5

เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย
1.00-1.80 หมายอธิบาย ความคิดเห็นด้วยน้อยที่สุด
1.81-2.60 หมายถึง ความคิดเห็นด้วยน้อย
2.61-3.40 หมายอธิบาย ความคิดเห็นด้วยปานกลาง
3.41-4.20 หมายอธิบาย ความคิดเห็นด้วยมาก
4.21-5.00 หมายถึง ความคิดเห็นด้วยมากที่สุด

ผลการวิจัย

ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ส่วนใหญ่การศึกษาต่อจากวาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 54.20 ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มากกว่า 10 ปี ร้อยละ 38.10 เป็นอุปจักรชั่วคราว ร้อยละ 54.80 และปฏิบัติงานในโรงพยาบาล ร้อยละ 83.90

ความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการของบุคลากรสาธารณสุขอำเภอของบุญ มหาก พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$, $SD = 0.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เห็นด้วย อันดับแรกคือด้านการสรุปผลการประเมินรายบุคคล และการแจ้งข้อมูลต้อนกลับ รองลงมาคือด้านการ จัดทำข้อตกลงระหว่างผู้บังคับบัญชาและ ผู้ใต้บังคับบัญชา ตามตารางที่ 1



ตารางที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรสาธารณสุขอีกหนึ่งรอบของบุญมหากา

ความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	\bar{X}	SD	ระดับความคิดเห็น	อันดับที่
1. การเตรียมความพร้อมของบุคลากร	3.65	0.80	เห็นด้วยมาก	3
2. การกลั่นกรองกระบวนการและผลการประเมิน	3.50	0.80	เห็นด้วยมาก	5
3. การจัดทำข้อคิดจะระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ได้บังคับบัญชา	3.70	0.81	เห็นด้วยมาก	2
4. การประเมินองค์ประกอบที่ 1: ผลสัมฤทธิ์ของงาน	3.61	0.84	เห็นด้วยมาก	4
5. ประเมินองค์ประกอบที่ 2: พฤติกรรมการปฏิบัติราชการที่ยอมรับด้วย	3.50	0.83	เห็นด้วยมาก	6
6. การสรุปผลการประเมินรายบุคคลและการแจ้งข้อมูลข้อนักลับ	3.71	0.86	เห็นด้วยมาก	1
รวมทุกด้าน	3.61	0.82	เห็นด้วยมาก	

ผลการทดสอบสมมติฐาน บุคลากรที่ระดับการศึกษาต่างกัน พบว่ามีความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการไม่แตกต่าง และ

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าความคิดเห็นทุกด้านไม่แตกต่างกัน ตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรสาธารณสุขอีกหนึ่งรอบของบุญมหากา

ความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	ระดับการศึกษา					
	ผู้ก่อวินัยอย่างดี (n=84)		ผู้เรียนอย่างดีและสูงกว่า (n=71)		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. การเตรียมความพร้อมของบุคลากร	3.64	0.80	3.66	0.80	0.040	.813
2. การกลั่นกรองกระบวนการ	3.54	0.80	3.46	0.80	0.592	.627
3. การจัดทำข้อคิดจะ	3.65	0.77	3.77	0.85	0.931	.435
4. การประเมินองค์ประกอบที่ 1:	3.56	0.88	3.68	0.77	0.864	.469
5. ประเมินองค์ประกอบที่ 2:	3.47	0.87	3.54	0.77	0.560	.563
6. การสรุปผลการประเมินรายบุคคล และการแจ้งข้อมูลข้อนักลับ	3.69	0.91	3.73	0.83	0.238	.646
รวม	3.59	0.83	3.64	0.80	0.140	.592



บุคลากรที่อาชญากรรมต่างกัน พบว่ามีความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ไม่เดียวกัน และเมื่อพิจารณาข่ายค้าน พบว่าความคิดเห็นทุกค้านไม่เดียวกัน ตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าความแปรปรวนทางเดียว ความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร สาธารณสุขอ่อนน้อมบุญมากจำแนกตามประสาทการฟ้าเจ้า

ความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	t	p
1. การเตรียมความพร้อมของบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	0.671	2	0.335	0.495	.671
	ภายในกลุ่ม	100.082	152	0.658		
	รวม	100.735	154			
2. การกลั่นกรองกระบวนการและผลการประเมิน	ระหว่างกลุ่ม	0.421	2	0.206	0.312	.762
	ภายในกลุ่ม	100.813	152	0.663		
	รวม	101.225	154			
3. การซักถามข้อทดสอบทางวิชา ผู้บังคับบัญชาและผู้ได้บังคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	0.766	2	0.383	0.602	.602
	ภายในกลุ่ม	102.375	152	0.642		
	รวม	103.141	154			
4. การประเมินของบุคลากรที่ 1: ผลลัพธ์ที่ข้อสงวน	ระหว่างกลุ่ม	1.376	2	0.688	1.046	.483
	ภายในกลุ่ม	108.523	152	0.714		
	รวม	109.899	154			
5. ประเมินของบุคลากรที่ 2: พฤติกรรม การปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ	ระหว่างกลุ่ม	1.748	2	0.874	1.276	.338
	ภายในกลุ่ม	104.478	152	0.689		
	รวม	106.531	154			
6. การสรุปผลการประเมินรายบุคคลและ การแจ้งข้อมูลอ่อนกลืน	ระหว่างกลุ่ม	0.970	2	0.485	0.654	.576
	ภายในกลุ่ม	113.664	152	0.748		
	รวม	114.635	154			
รวมทุกค้าน	ระหว่างกลุ่ม	0.992	2	0.495	0.731	.572
	ภายในกลุ่ม	104.989	152	0.685		
	รวม	106.031	154			

บุคลากรค่างประเมินกัน พบว่ามีความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการไม่

เดียวกัน และเมื่อพิจารณาข่ายค้าน พบว่าความคิดเห็นทุกค้านไม่เดียวกัน ตามตารางที่ 4



ตารางที่ 4 ค่าความแปรปรวนทางเดียว ความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร
สาธารณสุขอำเภอหน้องบุญมาทำแบบตามประเภทของบุคลากร

ความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	f	p
1. การเตรียมความพร้อมของบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	0.292	2	0.146	0.217	.816
	ภายในกลุ่ม	100.461	152	0.661		
	รวม	100.753	154			
2. การก่อตั้งกรอบกระบวนการทดสอบ การประเมิน	ระหว่างกลุ่ม	1.636	2	0.818	1.334	.384
	ภายในกลุ่ม	99.590	152	0.655		
	รวม	101.225	154			
3. การซื้อขายข้อทดสอบระหว่าง ผู้บังคับบัญชาและศูนย์ได้บังคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	1.436	2	0.717	1.018	.553
	ภายในกลุ่ม	101.706	152	0.667		
	รวม	103.141	154			
4. การประเมินองค์ประกอบที่ 1: ผลสัมฤทธิ์ของงาน	ระหว่างกลุ่ม	1.583	2	0.791	1.150	.357
	ภายในกลุ่ม	108.316	152	0.712		
	รวม	109.899	154			
5. ประเมินองค์ประกอบที่ 2: พฤติกรรม การปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ	ระหว่างกลุ่ม	1.398	2	0.970	1.424	.296
	ภายในกลุ่ม	104.591	152	0.668		
	รวม	106.531	154			
6. การสรุปผลการประเมินรายบุคคล และการแจ้งข้อมูลชื่อนักลับ	ระหว่างกลุ่ม	1.854	2	0.927	1.272	.524
	ภายในกลุ่ม	112.780	152	0.741		
	รวม	114.634	154			
รวมทุกด้าน	ระหว่างกลุ่ม	1.366	2	0.728	.641	.485
	ภายในกลุ่ม	104.574	152	0.684		
	รวม	106.030	154			

บุคลากรที่ปฏิบัติงานหน่วยงานต่างกัน
พบว่ามีความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติ
ราชการไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาโดยด้าน
พบว่าด้านที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือด้าน
กระบวนการประเมินองค์ประกอบที่ 1:
ผลสัมฤทธิ์ของงาน ($p = .003$) และที่ระดับ .05
ผลสัมฤทธิ์ของงาน ($p = .003$) และที่ระดับ .05

ต่อด้านการก่อตั้งกรอบกระบวนการและผลการ
ประเมิน ($p=.023$) ด้านกระบวนการประเมิน
องค์ประกอบที่ 2: พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ
หรือสมรรถนะ ($p = .023$) และด้านการสรุปผล
การประเมินรายบุคคลและการแจ้งข้อมูล
ชื่อนักลับ ($p = .012$) ตามตารางที่ 5



ตารางที่ 5 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของบุคลากรสาธารณสุขอำเภอ หนองบูญมากตามก้าวแผนกตามหน่วยที่ปฏิบัติงาน

ความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยที่ปฏิบัติงาน					
	โรงพยาบาล (n=130)		สสอ./รพ.สต./สอ. (n=25)		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. การเตรียมความพร้อมของบุคลากร	3.59	0.81	4.01	0.68	3.855	.202
2. การถัดทอดerrobnanการทดสอบการประเมิน	3.43	0.82	3.86	0.60	8.518	.023*
3. การจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา	3.67	0.83	3.90	0.68	4.214	.185
4. การประเมินองค์ประกอบที่ 1: ผลลัพธ์ของงาน	3.55	0.86	3.92	0.57	10.790	.003**
5. ประเมินองค์ประกอบที่ 2: พฤติกรรม การปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ	3.43	0.84	3.88	0.65	11.894	.023*
6. การสรุปผลการประเมินรายบุคคล และการแจ้งข้อมูลอ่อนกลับ	3.66	0.87	4.03	0.62	7.693	.012*
รวม	3.55	0.84	3.93	0.52	7.827	.074

* นัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

** นัยสำคัญทางสถิติระดับ .01

การอภิปรายผล

ความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรสาธารณสุขอำเภอ หนองบูญมากในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เห็นด้วยมากอันดับ 1 คือด้านการสรุปผลการประเมินรายบุคคลและการแจ้งข้อมูลอ่อนกลับ เป็นของขาดมือของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ผู้ประเมินจะต้องมีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับ

การประเมินเขียนรับทราบ เพื่อให้ทราบถึงข้อดี ข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานของตน รวมทั้งรับทราบแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลด้วย ดังที่ ประชัย เปี้ยนสมบูรณ์ (มปป.) ได้กล่าวไว้ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินผลการปฏิบัติงานคือ การประเมินผลการปฏิบัติงาน สามารถกระตุ้นให้ผู้ปฏิบัติงานรับข่าวสารข้อมูลที่จำเป็นต่อการปรับปรุงคุณภาพและวิธีการทำงาน



ให้มีคุณค่าต่อองค์การยิ่งขึ้น ส่วนความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการน้อยที่สุดก็อกรอบนการประเมินองค์ประกอบที่2: พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ในประเด็นบุคลากรทุกระดับได้รับการอธิบายพฤติกรรมการปฏิบัติราชการตามพจนานุกรม เนื่องจากอยู่ในช่วงแรกของการปรับเปลี่ยนวิธีการประเมินเป็นแบบใหม่ และการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการตามพจนานุกรม ซึ่งเป็นเรื่องที่ค่อนข้างยากต่อการปฏิบัติ และนั้นเป็นจุดอ่อนของการประเมินผล ดังนั้นผู้ประเมินจำเป็นต้องหาเครื่องมือในการประเมิน โดยจัดทำแนวทางในการประเมิน และเขียนรายละเอียดให้ผู้รับทราบประเมินฟังอย่างถ่องแท้ สองคดลักษณะที่ใช้ประเมินนี้จะถูกต้องและบรรลุความต้องการที่ตั้งไว้ ไม่สามารถใช้ชี้บ่งครึ่ง เราจึงเป็นต้องใช้วิธีลดความซ้อน ที่อัดพอดีกับกระบวนการหนักงานและวิธีประเมินค่าอักขระ จึงทำให้เกิดการสับสนซึ่นในบางครั้ง เช่น วัดความร่วมมือความคิดเห็น เป็นต้น

ผลการทดสอบสมมติฐานบุคลากรสารภาพสุขใจก่อนหอนของบุญมา ก ที่มีการศึกษาต่างกัน อาจระบุการต่างกัน และเป็นบุคลากรต่างประเภทกัน นิความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าความคิดเห็นทุกด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เนื่องจากฉันมีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ประสบการณ์ การทำงานต่างกัน และตำแหน่งงานต่างกัน แต่กระบวนการในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการเดียวกัน ดังนั้นจึงทำให้มีความคิดเห็นต่อการประเมินผลไม่แตกต่างกัน สองคดลักษณะที่ศึกษาของวิธีฯ นาคราช (2548) พบว่าปัจจัยส่วนบุคคล (อาทิ การศึกษา และตำแหน่งงาน) ไม่มีผลทำให้มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน

ส่วนบุคลากร ที่ปฏิบัติงานหน่วยงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ในด้านกระบวนการประเมินองค์ประกอบที่1 : ผลสัมฤทธิ์ของงาน และที่ระดับ .05 ด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้ และผลการประเมิน ด้านกระบวนการประเมินองค์ประกอบที่2 : พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ และด้านการสรุปผลการประเมินรายบุคคลและภาระเชิงข้อมูลย้อนกลับซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ สองคดลักษณะที่ศึกษา (ออส坎ป์ Oskamp, 1977) ซึ่งกล่าวไว้ว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดความคิดเห็น เกี่ยวกับก้าวสูง และสังคม ดังนั้นความคิดเห็นของก้าวสูง หรือหน่วยงาน อ่อนจะมีผลต่อความคิดเห็นของบุคคลตัวชี้ แสงน้อยมาก (2549) พบว่าปัจจัยสังคมมีผลต่อความพึงพอใจในคุณภาพชีวิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานควรปรับปรุงเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง การรับทราบข้อตกลงก่อนการประเมินผล การอธิบายวิธีการดำเนินการ กระบวนการลดคะแนนแบบอิงก้าวสูง การเก็บข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ การอธิบายพฤติกรรมการปฏิบัติราชการตามพจนานุกรม และการจัดก้าวสูงหลักคะแนน



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จดูอ่องไวได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างดีซึ่งจาก รองศาสตราจารย์ดร.พยอม วงศ์สารศรี ที่กรุณาให้ คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ นายแพทย์วิชัย ขัดดิยวิทยากร สาธารณสุขจังหวัดนราธิวาส คุณศิริวรรณ ขัดดิยวิทยากร หัวหน้าก่ออุ่นร้าน พัฒนาaruปแบบบริการ ตร.นราฯ ลือดายนะ หัวหน้างานรักษาพยาบาล ที่กรุณาสนับสนุน โครงการวิจัยในครั้งนี้ ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบความพร้อม ตามเงื่อนไขของครุ่องเมืองในการวิจัย

ขอขอบพระคุณนายแพทย์สมเกียรติ สอดไอกสูง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี มาก ที่กรุณาสนับสนุนอย่างดีซึ่งตลอดระยะเวลา ในการศึกษาวิจัย ขอขอบพระคุณพะบุคลากร สาธารณสุขอันก่อนหน่องบุญมาก ที่กรุณา สนับสนุนอย่างดีซึ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เอกสารอ้างอิง

- กสุนิจานนวบริการสังคม. ทักษิณและความพึง พอใจของหน่วยงานภาครัฐที่มีต่อการท่าเรียน บริการสังคม. กรุงเทพฯ: กองกิจการข้อมูล และบริการสังคม กระทรวงมหาดไทย. 2551.
- กมนัน พุฒามาก. ความพึงพอใจในคุณภาพชีวิต การท่าเรียนของข้าราชการต่ำรัฐระดับชั้น สัญญาบัตรในสำนักงานกำลังพล สำนักงาน ตัวแทนแห่งชาติ. เอกสารประกอบการประชุม วิชาการประจำรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: สมาคม นักประชากรไทย. 2549.
- ชาติชาย โภสินธิ. ความคิดเห็นของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรการตั้งสถานศึกษา ในทุ่งถูกเรื่องไฟฟ้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาปัตติวงศ์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 2529.
- ชาติชาย อ่อนเชรุญ. ความรู้และความคิดเห็น ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัด สมุทรปราการเกี่ยวกับมลพิษทางชีวมวลสัตว์. วารสารประชากรศึกษา 2533; 16 (2): 29-39.
- กิจไชย นิตัณฑ์. หลักสูตร หลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล ของหน่วยงานสาธารณสุข. เอกสารประกอบการ ศึกษารัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาศาสตร์. 2553.
- ประเด็นสำคัญของการสอนที่เรียนการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการ. เอกสาร ประกอบการประชุม. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนา ศาสตร์. 2553.
- เบรียพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงาน วิชาการ. กรุงเทพฯ: สำนักตระอุทัย. 2535.
- ประชัย เปี้ยนสมบูรณ์. การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน: แนวคิดและเทคนิค. เอกสาร การศึกษาธุรกิจและบริหารศาสตร์ อันดับที่ 64. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2553.
- ศุนย์คุณภาพ โรงพยาบาลสุราษฎร์ อันดับที่ 64. กรุงเทพฯ: สำนักงาน ปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. 2553.
- วันชาติวัฒน์. การบริหารร่วมมือ. เอกสาร ประกอบการสอนวิชาการบริหารร่วมมือ. (หน้า 28). กรุงเทพฯ: ศูนย์เอกสารทางวิชาการ คณะ รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2548.



11. แนวความคิดเชิงทฤษฎีในการบริหารรัฐกิจ.
เอกสารประกอบการสอนวิชา แนวความคิด
เชิงทฤษฎีในการบริหารรัฐกิจ (94-96).
กรุงเทพฯ: สูนซ์เอกสารทางวิชาการ คณะ
รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2549
12. วิริศา นาคราช. ความพึงพอใจในการ
ปฏิบัติงานของหนังงานออมสิน ในเขต
ภาคอุบลฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจ
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีอุบลราชธานี. 2548
13. สุชาดา ขันท์เรียม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ:
แพรวพิพากษา. 2522
14. สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารโครงการ.
วารสารการศึกษาภาษาไทย 2534; 2 (1): 23-39.
15. Good, C.V. **Dictionary of Education.** New
York: McGraw g Hill Bool Co.Inc. 1973
16. Kolesnik, Walter B. **Education Psychology.**
2nd. New York: McGraw- Hill. 1970
17. Michell Geoffrey, Duncan, A. **New
Dictionary of Sociology.** London Roulledge
& kegan Paul. 1971
18. Stuart Oskamp. **Attitudes and Opinions.**
Prentice Hall. 1977



ความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรสาธารณสุข

อําเภอหนองบูญมหาก จังหวัดนราธิวาส

เพ็ญศรี ศิริวรรณ์ พ.บ.ม.*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรสาธารณสุขอําเภอหนองบูญมหาก จังหวัดนราธิวาสฯ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล ใช้วิธีขั้นเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นบุคลากรสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในอําเภอหนองบูญมหากจำนวน 155 ราย ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากัน 0.96 สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูลคือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่ และการวินิจฉาระที่ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่าบุคลากรสาธารณสุขอําเภอหนองบูญมหาก จังหวัดนราธิวาสฯ ส่วนใหญ่ชื่นชมการศึกษาต่อการดำเนินการด้านบริโภคอาหาร มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี เป็นอุปจักรช่วยเหลือครัว และปฏิบัติงานในโรงพยาบาล

ความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรสาธารณสุขอําเภอหนองบูญมหาก จังหวัดนราธิวาสฯ โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เห็นด้วยมากอันดับ 1 คือด้านการสรุปผลการประเมินรายบุคคลและการแจ้งข้อมูลข้อกลับ รองลงมา คือด้านการจัดทำข้อทดสอบ ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา

ผลการทดสอบสมมุติฐาน บุคลากรสาธารณสุขอําเภอหนองบูญมหาก จังหวัดนราธิวาสฯ จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และประเภทบุคลากร พบว่าบุคลากรที่มีระดับการศึกษา ต่ำกว่า ประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า และเป็นบุคลากรประเภทต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าความคิดเห็นทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน ส่วนบุคลากรที่ปฏิบัติงานหน่วยงานต่างกันในภาพรวมมีความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน มีความคิดเห็นต่อการประเมินผลการปฏิบัติราชการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือด้านกระบวนการประเมินองค์ประกอบที่ 1 : ผลสัมฤทธิ์ ของงาน และที่ระดับ .05 คือด้านการกลั่นกรองกระบวนการและผลการประเมิน ด้านกระบวนการประเมิน องค์ประกอบที่ 2 : พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ และด้านการสรุปผลการประเมินรายบุคคล และการแจ้งข้อมูลข้อกลับ

จากการวิจัย ผู้วิจัยเสนอแนะให้มีการปรับปรุงเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง การรับทราบ ข้อคิดถ่องถ่องในการประเมินผล การอธิบายวิธีการกำหนดการบรรยายผลคะแนนแบบอิงกลุ่ม การเก็บข้อมูล ทางแพลตฟอร์มที่เชื่อถือได้ การอธิบายพฤติกรรมการปฏิบัติราชการตามพจนานุกรม และการจัดกลุ่มผลคะแนน ให้เกี่ยวกับบุคลากรทุกรายดับ

คำสำคัญ: ความคิดเห็น การประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

* พabanatวิชาชีพข้าราชการ โรงพยาบาลอําเภอหนองบูญมหาก จังหวัดนราธิวาสฯ