

Original Article

# ความคลาดเคลื่อนทางยาในงานบริการจ่ายยา ผู้ป่วยใน สถาบันบำราศนราดูร

ปัญช สมณ  
นิภาวรรณ ธนาจันทร์  
พันธุ์สิษฐ์ นิลสุวรรณโนมิตร  
สถาบันบำราศนราดูร กรมควบคุมโรค

**บทตัดย่อ** การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคลาดเคลื่อนทางยาในงานบริการจ่ายยาผู้ป่วยใน สถาบันบำราศนราดูร ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๕๓ ถึงมิถุนายน ๒๕๕๔ โดยการติดตามสำรวจความคลาดเคลื่อนทางยาในงานบริการจ่ายยาผู้ป่วยใน แบบข้อมูล เพื่อศึกษาขั้นตอนการทำงานทั้งกระบวนการ จากนั้น มีการประชุมระดมสมองโดยคณะกรรมการเภสัชกรรมและการนำบัตร เพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุของความคลาดเคลื่อนทางยา และข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางป้องกันแก้ไข เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงาน ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น การศึกษาพบความคลาดเคลื่อนในการสั่งใช้ยาผู้ป่วยในร้อยละ ๐.๐๕๘ ความคลาดเคลื่อนในการถ่ายทอดคำสั่งใช้ยาร้อยละ ๐.๓๗๔ ความคลาดเคลื่อนก่อนการจ่ายยา ร้อยละ ๐.๕๖๓ ความคลาดเคลื่อนในการจ่ายยา ร้อยละ ๐.๑๑๑ และความคลาดเคลื่อนในการบริหารยา ร้อยละ ๐.๐๕๐ การวิเคราะห์ความคลาดเคลื่อนทางยา พนักงานคลาดเคลื่อนกิดขึ้นในทุกขั้นตอนการทำงาน ทั้งความคลาดเคลื่อนที่มีผลเสียต่อผู้ป่วยทางตรงและทางอ้อม ซึ่งอาจจำแนกได้ตามสาเหตุการเกิดเป็น ๔ กลุ่ม คือ ๑) การขาดการเบี่ยงเบี้ยวในการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน (๒) การจัดระบบหรือวิธีปฏิบัติงานที่ขับขัน (๓) ผู้ปฏิบัติขาดข้อมูลความรู้ และ (๔) ผู้ปฏิบัติขาดความตระหนักในการทำงาน นิยมแสดงออกโดยกับแนวทางป้องกันแก้ไขความคลาดเคลื่อนที่มุ่งเน้นที่กระบวนการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำหนดวิธีแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน มีระบบการตรวจสอบข้าม มีการพัฒนาระบบติดตามผล และการรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาระบบบริการจ่ายยาให้เกิดความปลอดภัย และป้องกันการเกิดความคลาดเคลื่อนข้าม นั้นเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการบริการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นหลักการพัฒนาของกระทรวงสาธารณสุข ให้บุคลากรดูแลรักษาไว้เป็นศูนย์กลาง

**คำสำคัญ:** ความคลาดเคลื่อนทางยา, แผนกผู้ป่วยใน

## บทนำ

ความคลาดเคลื่อนทางยา (medication error) เป็นปัญหาสำคัญที่เกี่ยวเนื่องกับการรักษาไม่ได้ผล เกิดผลข้างเคียง หรือพิษจากยา สืบเนื่องมาจากการเปลี่ยน

ประ予以ชน ทำให้ผู้ป่วยต้องอยู่โรงพยาบาลส่วนใหญ่ เป็นการเสียเวลาทำงาน และสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายโดยไม่จำเป็น ปัญหาที่เกิดขึ้นเหล่านี้คือ การใช้ยาไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ไม่ปลอดภัย และไม่ประหยัด ซึ่งอาจก่อ

จากการที่งานที่ต้องมาร่วมมือความลับมูลของร่างกาย<sup>(๑)</sup> แพทย์อาจเป็นไปบุหานที่ແงอกอยู่ตลอดมา จนทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบในระบบการดูแลผู้ป่วยเพิกเฉย หรือลงทะเบียนที่จะแก้ไขด้วยไม่รับรู้ปัญหา ความคลาดเคลื่อนทางยาสามารถเกิดขึ้นได้หลาย ๆ จุดในระบบ การใช้ยาที่เกี่ยวข้องกับสห夥ชาวิชาชีพ<sup>(๒)</sup> ความคลาดเคลื่อนทางยาเป็นความเสี่ยงที่สามารถป้องกันได้โดยพัฒนาการออกแบบระบบและกระบวนการดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง

การเข้าใจและทราบปัจจัยเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับความคลาดเคลื่อน จะช่วยพัฒนาการติดตามผู้ป่วย และช่วยปรับปรุงระบบขององค์กรเพื่อลดความเสี่ยง<sup>(๓)</sup> คัดตราช่วงความคลาดเคลื่อนทางยาไม่มีตัวเลขใดที่จะบอกว่าเป็นเที่ยมรับได้<sup>(๔)</sup> เนื่องจากแต่ละโรงพยาบาลแตกต่างกันในระบบการรายงาน ระบบการตรวจหาการให้نيยามศัพท์และการจำแนกนิดของความคลาดเคลื่อนเพื่อลับด้วยที่จะเกิดกับผู้ป่วย รวมถึงมีการติดตามความคลาดเคลื่อนทางยาที่เกิดขึ้น หรือที่พบโดยวิชาชีพอื่น ก่อนที่จะได้มีการบริหารยาให้ผู้ป่วย (potential error)<sup>(๕)</sup> การสำรวจหาสาเหตุของความคลาดเคลื่อนทางยา มีเป้าหมายคือ เพื่อเสนอแนะวิธีการพัฒนาระบบการใช้ยาเพื่อป้องกันความคลาดเคลื่อนที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

การนำมัดด้วยยาในสถาบันบำราศนราดูร เป็นกระบวนการที่ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอนสำคัญ ซึ่งรับผิดชอบโดยบุคลากรที่ต่างกัน ร่วมกันให้บริการแก่ผู้ป่วย ได้แก่ การสั่งใช้ยา การถ่ายทอดคำสั่งใช้ยา ก่อนการจ่ายยา การจ่ายยา และการบริหารยา ซึ่งกระบวนการเหล่านี้ทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนทางยาแต่ละขั้นตอน ดัง

๑. การสั่งใช้ยา (prescribing errors)
๒. การถ่ายทอดคำสั่งใช้ยา (transcribing errors)
๓. ก่อนการจ่ายยา (predisposing error)
๔. การจ่ายยา (dispensing error)

#### ๕. การบริหารยา (administration errors)

จึงศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรับรู้ วิเคราะห์ หาสาเหตุ และแนวทางป้องกันความคลาดเคลื่อนทางยาในงานบริการจ่ายยาผู้ป่วยใน

### วิธีการศึกษา

๑. สำรวจความคลาดเคลื่อนทางยาในงานบริการจ่ายยาผู้ป่วยใน โดยรวบรวมข้อมูลจากแบบรายงานความคลาดเคลื่อนทางยา (รูปที่ ๑) และแบบบันทึกข้อมูลความคลาดเคลื่อนก่อนการจ่ายยา (predisposing error) (รูปที่ ๒) โดยศึกษาย้อนหลังดังต่อไปนี้เดือนตุลาคม ๒๕๕๗ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๕๘ และใช้สถิติเชิงพรรณนาได้แก่ ร้อยละ ซึ่งนำไปใช้ประกอบการวิเคราะห์ความคลาดเคลื่อนในงานบริการจ่ายยาผู้ป่วยในข้อมูลที่รวบรวมได้แก่

๑.๑ ความคลาดเคลื่อนในการสั่งใช้ยา<sup>(๖)</sup> หมายถึงความคลาดเคลื่อนในการสั่งใช้ยาของแพทย์ อันได้แก่ การเลือกใช้ยาไม่เหมาะสมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับข้อบ่งใช้ของยา ข้อห้ามใช้ของยา ยาเดิมที่ใช้รักษาอยู่ องค์ประกอบอื่น ๆ และความคลาดเคลื่อนในการกำหนดสิ่งต่อไปนี้คือ ความแรง รูปแบบของยา ปริมาณ/รายการวิธีให้ยา ความเข้มข้น อัตราเร็วในการให้ยา ข้อแนะนำในการใช้ยา ไม่ระบุขนาด/ปริมาณ/วิธี สั่งจ่ายยาช้าช้อน สั่งจ่ายยาไม่ตรงกับผู้ป่วย สั่งจ่ายยาแก่ผู้ป่วยที่มีประวัติแพ้ยา สั่งยาที่มีปฏิกิริยาต่อกัน รวมทั้งการสั่งยาด้วยลายมือที่อ่านไม่ชัดเจนหรือคำสั่งที่นำไปสู่การเกิดความคลาดเคลื่อนในการใช้ยา ซึ่งตรวจสอบก่อนการจ่ายยา โดยดูจากสำเนาการสั่งใช้ยาของแพทย์ และบันทึกลงแบบรายงานความคลาดเคลื่อนทางยา

๑.๒ ความคลาดเคลื่อนในการถ่ายทอดคำสั่งใช้ยา<sup>(๗,๘)</sup> หมายถึง ความคลาดเคลื่อนในการคัดลอกคำสั่งใช้ยาลงในใบบันทึกการเบิกยา/เวชภัณฑ์ ได้แก่ ชื่อยา ความแรง รูปแบบยา ปริมาณยา/วิธีใช้ยา รวมถึงไม่ระบุความแรง/ปริมาณ/วิธี คัดลอกชื่อ-สกุล/(Hospital Number) ผิด คัดลอกใบบันทึกการเบิกยา/เวชภัณฑ์ช้าช้อน

**สอบถามนักเรียนราศรูป : แบบรายงานความคลาดเคลื่อนทางยา (medication error)**

ชื่อผู้ป่วย..... HN..... เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง วันที่/ปี ใบเสร็จยา.....	ชื่อผู้ช่วยงาน..... ห้องที่พำนัก..... เวลา..... <input type="checkbox"/> ในเวลา <input type="checkbox"/> นอกเวลา แพทย์ผู้รักษา.....	สถานที่เกิดเหตุ <input type="checkbox"/> OPD แผนก..... <input type="checkbox"/> IPD ตึก..... <input type="checkbox"/> ห้องยา OPD... <input type="checkbox"/> ห้องยา IPD... <input type="checkbox"/> คลินิกพิเศษ..... ชั้น ๑..... สถานที่พำนัก <input type="checkbox"/> OPD แผนก..... <input type="checkbox"/> IPD ตึก..... <input type="checkbox"/> ห้องยา OPD... <input type="checkbox"/> ห้องยา IPD... <input type="checkbox"/> คลินิกพิเศษ..... ชั้น ๑.....
---	--	---

Prescribing error	Dispensing error	Transcribing error	Administration error
<input type="checkbox"/> P1 สั่งยาผิดชนิด	<input type="checkbox"/> D1 จ่ายยาไม่ตรงตามที่แพทย์สั่ง	<input type="checkbox"/> T1 ตัดลอกเขียนยาผิด	<input type="checkbox"/> A1 เป็นคำกราบไหว้ยาผิด
<input type="checkbox"/> P2 สั่งยาผิดความแรง	<input type="checkbox"/> D2 จ่ายความแรงยาไม่ตรงตามแพทย์สั่ง	<input type="checkbox"/> T2 ตัดลอกความแรงยาผิด	<input type="checkbox"/> A2 ให้ยาผิดชนิดหรือ
<input type="checkbox"/> P3 สั่งยาผิดคุณภาพ	<input type="checkbox"/> D3 จ่ายยาปลอมยาไม่ตรงตามที่แพทย์สั่ง	<input type="checkbox"/> T3 ตัดลอกยาปลอมยาผิด	<input type="checkbox"/> A3 ให้ยาผิดชนิดหรือ
<input type="checkbox"/> P4 สั่งยาไม่ครบถ้วนรายการ	<input type="checkbox"/> D4 จ่ายปริมาณยาไม่ตรงตามที่แพทย์สั่ง	<input type="checkbox"/> T4 ตัดลอกปริมาณยาผิด	<input type="checkbox"/> A4 ให้ยาผิดชนิดเวลา
<input type="checkbox"/> P5 สั่งใช้ยาผิดวิธี/ขนาด	<input type="checkbox"/> D5 จ่ายยาโดยวิธีใช้ยาไม่ตรงตามแพทย์สั่ง	<input type="checkbox"/> T5 ตัดลอกวิธีใช้ยาผิด	<input type="checkbox"/> A5 ให้ยาผิดชนิดคน
<input type="checkbox"/> P6 สั่งยาไม่ระบุขนาดหรือ卌าเวย์	<input type="checkbox"/> D6 ขนาดผิด (ไม่มีฉลากช่วย)	<input type="checkbox"/> T6 ตัดลอกไม่ระบุความแรง/ปริมาณ/วิธี	<input type="checkbox"/> A6 ให้ยาผิดชนิดคน
<input type="checkbox"/> P7 สั่งยาโดยไม่ระบุชื่อสกุลผู้ป่วย	<input type="checkbox"/> D7 จ่ายยาต่อผู้ป่วยที่จดลอกไม่ตรงกับใบสั่งยา	<input type="checkbox"/> T7 ตัดลอกระบุชื่อสกุล/HN ผิด	<input type="checkbox"/> A7 การให้ยาไม่ครบ
<input type="checkbox"/> P8 สั่งยาซ้ำซ้อน	<input type="checkbox"/> D8 จ่ายยาเดิน/ชาที่ไม่มีคำสั่งแพทย์	<input type="checkbox"/> T8 ตัดลอกในสั่งยาซ้ำซ้อน	<input type="checkbox"/> A8 การให้ยาซ้ำซ้อนไม่ได้สั่ง
<input type="checkbox"/> P9 สั่งยาไม่ครบถ้วนผู้ป่วย	<input type="checkbox"/> D9 จ่ายยาผู้ป่วยผิดคน	<input type="checkbox"/> T9 ตัดลอกในสั่งยาไม่ตรงกับผู้ป่วย	<input type="checkbox"/> A9 การให้ยาไม่เป็นไปตามที่กำหนด
<input type="checkbox"/> P10 สั่งยาที่ผู้ป่วยมีประวัติแพ้ยา	<input type="checkbox"/> D10 จ่ายยาหมดอายุ/สืบรวมสภาพ	<input type="checkbox"/> T10 อื่นๆ.....	<input type="checkbox"/> A10 การให้ยาในอัตราความเร็วไม่เป็นไปตามที่กำหนด
<input type="checkbox"/> P11 สั่งยาที่มีภัยต่อตัวเอง	<input type="checkbox"/> D11 ไม่ได้แนะนำการใช้ยาที่เหมาะสม		<input type="checkbox"/> A11 การให้ยาผิดเทคนิค
<input type="checkbox"/> P12 อื่นๆ.....	<input type="checkbox"/> D12 อื่นๆ.....		<input type="checkbox"/> A12 การให้ยาผิดคุณภาพยา
			<input type="checkbox"/> A13 อื่นๆ.....

ระดับความรุนแรง	<input type="checkbox"/> A ไม่มีความคลาดเคลื่อนเกิดขึ้น แต่มีเหตุการณ์ที่อาจทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนได <input type="checkbox"/> B มีความคลาดเคลื่อนเกิดขึ้น แต่ไม่เป็นอันตรายต่อผู้ป่วย เช่นจากความคลาดเคลื่อนไปไม่ถึงผู้ป่วย <input type="checkbox"/> C มีความคลาดเคลื่อนเกิดขึ้น แต่ไม่เป็นอันตรายต่อผู้ป่วย ถึงแม้ว่าความคลาดเคลื่อนนั้นจะไปถึงผู้ป่วยแล้ว <input type="checkbox"/> D มีความคลาดเคลื่อนเกิดขึ้น แต่ไม่เป็นอันตรายต่อผู้ป่วย แต่ยังจำเป็นต้องดึงความผู้ป่วยเพิ่มเติม <input type="checkbox"/> E มีความคลาดเคลื่อนเกิดขึ้น และเป็นอันตรายต่อผู้ป่วยเพียงชั่วคราว รวมถึงจำเป็นต้องให้รับการรักษาหรือแก้ไขเพิ่มเติม <input type="checkbox"/> F มีความคลาดเคลื่อนเกิดขึ้น และเป็นอันตรายต่อผู้ป่วยเพียงชั่วคราว รวมถึงจำเป็นต้องให้รับการรักษาในโรงพยาบาลหรือต้อง送往โรงพยาบาลในกรณีฉุกเฉิน		
ประเภท	<input type="radio"/> สมมติอ่านออก/ copy ไม่ชัดเจน <input type="radio"/> ไม่ได้พากวนในสั่งยา <input type="radio"/> ห้องไม่ถูกห้อง <input type="radio"/> อื่นๆ ระบุ.....	<input type="radio"/> การใช้ข้อยกเว้นไม่เหมาะสม ไม่เป็นทางการ <input type="radio"/> สั่งยาทางโทรศัพท์ <input type="radio"/> การตัดลอกผิดพลาด	<input type="radio"/> เบื้องหน้าผิดนักลากผิด <input type="radio"/> คำนวณยาขาดหายขาด <input type="radio"/> ความไม่ชัดเจนของลักษณะ

**รูปที่ ๔ แบบรายงานความคลาดเคลื่อนทางยา**

แบบประเมินความพึงพอใจใน ภาระนักเรียนรายวิชา

ผู้สอนคนที่  รหัสพัฒนาชีวิต (Developmental skill) ห้องเรียน  หมู่  ให้คะแนนที่

ข้อ	เวลา	จำนวนครั้งที่สอน		กิจกรรม	เวลา	จำนวนครั้งที่สอน	จำนวนครั้งที่สอน		รวมคะแนนที่ต้องการ
		ครัวเรือน	ชั้นเรียน				ครัวเรือน	ชั้นเรียน	
9.1 06.00									
9.2 07.00									
9.3 08.00									
9.4 09.00									
9.5 10.00									
9.6 11.00									
9.7 12.00									
9.8 13.00									
9.9 14.00									
10.1 15.00									
10.2 16.00									
10.3 17.00									
10.4 18.00									
10.5 19.00									
10.6 20.00									
10.7 21.00									
รวม									

ข้อ	เวลา	จำนวนครั้งที่สอน		กิจกรรม	เวลา	จำนวนครั้งที่สอน	จำนวนครั้งที่สอน		รวมคะแนนที่ต้องการ
		ครัวเรือน	ชั้นเรียน				ครัวเรือน	ชั้นเรียน	
9.1 06.00									
9.2 07.00									
9.3 08.00									
9.4 09.00									
9.5 10.00									
9.6 11.00									
9.7 12.00									
9.8 13.00									
9.9 14.00									
10.1 15.00									
10.2 16.00									
10.3 17.00									
10.4 18.00									
10.5 19.00									
10.6 20.00									
10.7 21.00									
รวม									

ข้อ	เวลา	จำนวนครั้งที่สอน		กิจกรรม	เวลา	จำนวนครั้งที่สอน	จำนวนครั้งที่สอน		รวมคะแนนที่ต้องการ
		ครัวเรือน	ชั้นเรียน				ครัวเรือน	ชั้นเรียน	
9.1 06.00									
9.2 07.00									
9.3 08.00									
9.4 09.00									
9.5 10.00									
9.6 11.00									
9.7 12.00									
9.8 13.00									
9.9 14.00									
10.1 15.00									
10.2 16.00									
10.3 17.00									
10.4 18.00									
10.5 19.00									
10.6 20.00									
10.7 21.00									
รวม									

หมายเหตุ: ให้คะแนนที่ต้องการตามที่สอนครบทุกครั้ง

รายการที่ต้องการให้คะแนนที่ต้องการ

คัดลอกใบบันทึกการเบิกยา/เวชภัณฑ์ไม่ตรงกับผู้ป่วย ซึ่งตรวจพบได้จากการดูในบันทึกการเบิกยา/เวชภัณฑ์เปรียบเทียบกับสำเนาการสั่งใช้ยาของแพทย์ และบันทึกลงแบบรายงานความคลาดเคลื่อนทางยา

**๑.๓ ความคลาดเคลื่อนก่อนการจ่ายยา<sup>(๑-๒)</sup>**  
หมายถึง ความคลาดเคลื่อนในกระบวนการพิมพ์ข้อมูลการใช้ยาลงบนฉลากยาตามคำสั่งใช้ยาของแพทย์เพื่อให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงวิธีใช้ยา รวมถึงความคลาดเคลื่อนจากการจัดยาตามคำสั่งใช้ยาของแพทย์ทั้งชนิดยา ความแรง รูปแบบยา ปริมาณยา วิธีใช้ยา การติดฉลากยา และชื่อผู้ป่วย ซึ่งตรวจพบโดยเภสัชกรก่อนส่งมอบยาแก่ผู้ป่วย ณ จุดจ่ายยาและบันทึกลงแบบบันทึกข้อมูลความคลาดเคลื่อนก่อนการจ่ายยา

**๑.๔ ความคลาดเคลื่อนในการจ่ายยา<sup>(๓-๐)</sup>**  
หมายถึง ความคลาดเคลื่อนในกระบวนการจ่ายยาที่ไม่ถูกต้องตามที่ระบุในคำสั่งใช้ยาของแพทย์ได้แก่ ชนิดยา ความแรง รูปแบบยา ปริมาณยา วิธีใช้ รวมถึงจ่ายยาชื่อผู้ป่วยที่ฉลากไม่ตรงกับใบบันทึกการเบิกยา/เวชภัณฑ์ จ่ายยาเกิน/ยาที่ไม่มีคำสั่งใช้ยาของแพทย์ จ่ายยาผู้ป่วยผิดคน จ่ายยาหมดอายุ/เสื่อมสภาพ ไม่ได้แนะนำการใช้ยาที่เหมาะสม ซึ่งตรวจพบโดยแพทย์หรือพยาบาล บนห่อผู้ป่วยจากการดูยา ฉลากการใช้ยาเปรียบเทียบกับคำสั่งใช้ยาของแพทย์และบันทึกลงแบบรายงานความคลาดเคลื่อนทางยา

**๑.๕ ความคลาดเคลื่อนในการบริหารยา<sup>(๑-๒)</sup>**  
หมายถึง การบริหารยาให้ผู้ป่วยที่ไม่ตรงกับคำสั่งใช้ยาของแพทย์ ดังแต่เช่นตารางการให้ยาผิด ให้ยา/ฉีดยาผิดวิธี ให้ยา/ฉีดยาผิดขนาด ให้ยา/ฉีดยาผิดเวลา ให้ยา/ฉีดยาผิดคน ให้ยา/ฉีดยาผิดชนิด ซึ่งตรวจพบโดยพยาบาลบนห่อผู้ป่วยและบันทึกลงแบบรายงานความคลาดเคลื่อนทางยา

**๒. ประชุมระดมสมอง** โดยคณะกรรมการเภสัชกรรมและกระบวนการนำบัด ประกอบด้วย แพทย์หันดแพทย์ เภสัชกร พยาบาล ได้ร่วมกับศึกษาผลการสำรวจความคลาดเคลื่อนทางยาในงานบริการจ่ายยา

ผู้ป่วยใน และศึกษาขั้นตอนการทำงานบริการยาผู้ป่วยในตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๕๗ ถึงมีนาคม ๒๕๖๑ (๔ ครั้ง) เพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางป้องกันแก้ไขความคลาดเคลื่อนทางยาในงานบริการจ่ายยาผู้ป่วยใน เพื่อนำไปสู่การรับปัจจุบัน ปฏิบัติงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

## ผลการศึกษา

ผลการสำรวจความคลาดเคลื่อนทางยาในงานบริการจ่ายยาผู้ป่วยใน ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๕๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๑ (๔ เดือน) พบความคลาดเคลื่อนทั้งหมด ๔๕๐ ครั้ง จากจำนวนใบบันทึกการเบิกยา/เวชภัณฑ์ ๒๕,๗๙๔ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๘๘ ในจำนวนนี้ พบความคลาดเคลื่อนก่อนจ่ายยามากที่สุด ๓๘๘ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๖๙ รองลงมาเป็นความคลาดเคลื่อนในการถ่ายทอดคำสั่งใช้ยา ๘๐ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๗๘ ซึ่งความคลาดเคลื่อนเกิดขึ้นได้ทุกขั้นตอนในการทำงาน และใน ๕ ขั้นตอนของงานบริการจ่ายยาผู้ป่วยในพบความคลาดเคลื่อนของปริมาณยามากที่สุด ๑๘๙ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๐๓ รองลงมาเป็นความคลาดเคลื่อนของวิธีใช้ยา ๑๐๔ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๙ ดังตารางที่ ๑

## ๒. การประชุมระดมสมอง

สาเหตุของการเกิดความคลาดเคลื่อนทางยาในงานบริการจ่ายยาผู้ป่วยใน หลังจากประชุมระดมสมอง โดยคณะกรรมการเภสัชกรรมและการนำบัด พบว่า ความคลาดเคลื่อนทางยาเกิดขึ้นในทุกขั้นตอนการทำงาน ทั้งความคลาดเคลื่อนที่มีผลเสียต่อผู้ป่วยทางตรงและทางอ้อม ซึ่งอาจจำแนกได้ตามสาเหตุการเกิดเป็น ๕ กลุ่ม คือ ๑) การขาดระเบียบวิธีการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน ไม่มีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานทั้ง ๕ ขั้นตอนให้ชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียว เช่น การเขียนคำสั่งใช้ยาของแพทย์ต้องระบุความจำใน การสั่งยาทุกครั้ง หรือเมื่อมีการสั่งยาใหม่ใช้ตัวอย่างใช้ตัวอย่างสากลที่เข้าใจตรงกันทั้งสถาบันฯ หากนั้น

ความพิเศษเพื่อสนับสนุนการทำงานในงานบริการชั้นผู้ป่วยใน สถาบันป่าชาติราษฎร์

ตารางที่ ๘ ความคิดเห็นทั่วไปในงานบริการชั้นผู้ป่วยใน (๑ = ไม่ดี, ๕ = ดี ๖ = มากกว่า)

ความคิดเห็น	ก้าวสำคัญ	ก้าวที่ยังคง ดำเนินใช้	จัดการความต้องการของผู้ป่วย (วิธีการ)			รวม
			ก่อภาระ	ก้าวที่ยังฯ	การบริหารฯ	
บริการ	๙ (๐.๐๐๐)	๙ (๐.๐๐๔)	๗๙๔ (๐.๕๘๕)	๙ (๐.๐๐๐)	๙ (๐.๐๐๐)	๗๙๕ (๐.๕๘๓)
ห้องซีซี	๙ (๐.๐๐๖)	๙๕ (๐.๐๐๔)	๙๕ (๐.๐๐๔)	๙ (๐.๐๐๔)	๙ (๐.๐๐๔)	๙๐๔ (๐.๕๒๒)
ชนิด	๙๒ (๐.๐๐๔)	๙ (๐.๐๐๒)	๙๒ (๐.๐๐๒)	๙ (๐.๐๐๔)	๙ (๐.๐๐๔)	๙๐๔ (๐.๕๒๒)
ความสะอาด	๙ (๐.๐๐๖)	๙ (๐.๐๐๒)	๙๒๓ (๐.๐๐๒)	๙๒ (๐.๐๐๒)	๙ (๐.๐๐๖)	๙๒๓ (๐.๐๐๒)
ไม่ควรรบกวน	๙ (๐.๐๐๒)	๙ (๐.๐๐๒)	๙๒๕ (๐.๐๐๔)	๙ (๐.๐๐๔)	๙ (๐.๐๐๔)	๙๒๕ (๐.๐๐๔)
รูปแบบ	๙ (๐.๐๐๖)	๙ (๐.๐๐๒)	๙๒๖ (๐.๐๐๒)	๙ (๐.๐๐๔)	๙ (๐.๐๐๔)	๙๒๖ (๐.๐๐๒)
ไม่ว่าจะดูแลผู้ป่วย/บริการ	๙ (๐.๐๐๐)	๙ (๐.๐๐๒)	๙๒๗ (๐.๐๐๔)	๙ (๐.๐๐๔)	๙ (๐.๐๐๔)	๙๒๗ (๐.๐๐๔)
ชั้นผู้ป่วยผิด	๙ (๐.๐๐๔)	๙๔ (๐.๐๐๔)	๙๒๘ (๐.๐๐๔)	๙ (๐.๐๐๔)	๙ (๐.๐๐๔)	๙๒๘ (๐.๐๐๔)
ติดผลลัพธ์	๙ (๐.๐๐๖)	๙ (๐.๐๐๒)	๙๒๙ (๐.๐๐๔)	๙ (๐.๐๐๔)	๙ (๐.๐๐๔)	๙๒๙ (๐.๐๐๔)
เวลา	—	—	๙๓๐ (๐.๐๐๔)	๙ (๐.๐๐๔)	๙ (๐.๐๐๔)	๙๓๐ (๐.๐๐๔)
เพิ่มเติมรายการให้มากขึ้น	๙ (๐.๐๐๐)	๙ (๐.๐๐๐)	๙๓๑ (๐.๐๐๔)	๙ (๐.๐๐๐)	—	๙๓๑ (๐.๐๐๔)
ไม่ว่าจะซื้อ-สุดยอดผู้ป่วย	—	—	—	—	๙ (๐.๐๐๔)	๙ (๐.๐๐๔)
ไม่บันทึกการบริการ/เวชภัย	๙๒ (๐.๐๐๔)	๙ (๐.๐๐๐)	๙๓๒ (๐.๐๐๔)	๙ (๐.๐๐๐)	๙ (๐.๐๐๐)	๙๓๒ (๐.๐๐๔)
เวชภัยพัฒนาชีวิต	—	๙๒ (๐.๐๐๔)	—	—	—	๙ (๐.๐๐๔)
รวม	๙๒๒ (๐.๐๐๔)	๙๒๐ (๐.๐๐๒)	๙๒๘๗ (๐.๐๐๒)	๙๒๐ (๐.๐๐๒)	๙๒๐ (๐.๐๐๔)	๙๒๐ (๐.๐๐๔)

๒) การจัดระบบหรือวิธีปฏิบัติงานที่ชัดเจน เช่น ขั้นตอนการรับและการตัดสินใจส่งใช้ยา มี ๓ ขั้นตอนคือ ตัดสินใจ Kardex ตัดสินใจบันทึกให้ยา และตัดสินใจลงใบบันทึกการเบิกยา/เวชภัยที่ ซึ่งการตัดสินใจฯ ทั้งหมดคือการเบิกยาได้สูง ๓) ผู้ปฏิบัติขาดข้อมูลความรู้ หรือขาดการประสานงานที่ดี เช่น มีการเปลี่ยนบุคลากร แพทย์และวุฒิบัตรโดยไม่มีการแจ้งให้ทราบ อาจส่งผลให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการจัดยา การจ่ายยา และการบริหารยาได้ หรือการขาดความรู้ในการเตรียมยา การผสมยาเบ็ดเตล็ด และยาที่ให้ทางสายยาง ส่งผลให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการบริหารยา ๔) ผู้ปฏิบัติขาดความตระหนักรักในการทำงาน หรือขาดความระมัดระวังในการทำงาน เช่น ไม่มีการกำกับชื่อหรือรหัสผู้ปฏิบัติ-

งานในเอกสารต่าง ๆ ไม่มีการจัดทำรายงานและประสารงานแก่ไขการปฏิบัติงานที่เกิดความคลาดเคลื่อนทันที ไม่มีการตรวจสอบผลงานของตนเองก่อน ส่งมอบงานให้แก่ขั้นตอนต่อไป ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดความคลาดเคลื่อนทางยาได้ทุกขั้นตอนในงานบริการ จ่ายยาผู้ป่วยใน

### วิจารณ์

ผลการสำรวจความคิดเห็นทางยาในงานบริการจ่ายยาผู้ป่วยใน พนร. ความคิดเห็นทางยา เกิดขึ้นได้ในทุกขั้นตอน หรือโอกาสที่ผู้ป่วยจะได้รับผลเสียหรือความไม่ปลอดภัยจากการปฏิบัติงาน เช่น การรับยาผิดชนิด ผิดขนาด และผิดวิธี แม้ว่าจะเป็นความคลาดเคลื่อนก่อนการบริหารยา แต่พบอัตรา

คลาดเคลื่อนในการจ่ายยาผู้ป่วยในร้อยละ ๐.๑๒๙ ซึ่ง ใกล้เคียงกับการศึกษาของปรัมินทร์ วิริยะบันพวน และคณะ<sup>(๑๐)</sup> โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี พบความคลาดเคลื่อนในการจ่ายยาผู้ป่วยในร้อยละ ๐.๑ ที่ถูกส่งผ่านไปยังห้องผู้ป่วย และความคลาดเคลื่อนบางส่วนไม่ถูกรายงาน ดังนั้น อัตราความคลาดเคลื่อนที่สำรวจน์ จึงต้องกว่า ความเป็นจริง ซึ่งอัตราความคลาดเคลื่อนในการจ่ายยา มีความแตกต่างกันมาก จากการศึกษาของ Spencer และคณะ<sup>(๑๑)</sup> พนอัตราความคลาดเคลื่อนในการจ่ายยา ๑๔.๑ ครั้ง ต่อ ๑๐๐,๐๐๐ ชนาเดย การศึกษาของชุมพูนชัย พัฒนจักร<sup>(๑๒)</sup> พนอัตราการเกิดความคลาดเคลื่อนในการ จ่ายยา ๔๖.๖ ครั้งต่อ ๑๐๐,๐๐๐ ชนาเดย การศึกษา ของ Bates และคณะ<sup>(๑๓)</sup> กับ Leapo และคณะ<sup>(๑๔)</sup> พน อัตราความคลาดเคลื่อนในการจ่ายยาร้อยละ ๑๑-๑๕ และการศึกษาความคลาดเคลื่อนในการจ่ายยา โดยวิธี การสังเกตการณ์บนห้องผู้ป่วยของ วันศรี อุบลรัณ- เสน่ห์ยิม<sup>(๑๕)</sup> โรงพยาบาลสมุทรสาคร พนอัตราความ- คลาดเคลื่อนในการจ่ายยาบนห้องผู้ป่วยอาชญากรรมทั่วไป ร้อยละ ๐.๑๘ จะเห็นได้ว่าอัตราความคลาดเคลื่อนใน การจ่ายยา มีความแตกต่างกันในระบบการรายงาน วิธี การตรวจหาความคลาดเคลื่อน การกำหนดประเภท ความคลาดเคลื่อน การนิยามความคลาดเคลื่อน และ ปริมาณผู้ป่วย<sup>(๑๖)</sup> การสำรวจความคลาดเคลื่อนทางยา ทำให้ทราบว่าขั้นตอนใดของกระบวนการที่เป็นเหตุและ สามารถนำไปวิเคราะห์หาเหตุดังกล่าวในแต่ละขั้นตอนได้

ความคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน อาจส่งผลต่อความปลอดภัยของผู้ป่วย ซึ่งผลการ วิเคราะห์หาสาเหตุความคลาดเคลื่อนทางยาในงาน บริการจ่ายยาผู้ป่วยในจากการศึกษาครั้งนี้พบสาเหตุ ๔ ประการ คือ ๑) การขาดระเบียบปฏิบัติงานที่แน่นอน ชัดเจนและครอบคลุม ทำให้การปฏิบัติงานมีมาตรฐาน แตกต่างกันตามผู้ปฏิบัติงานแต่ละคน ๒) การจัดระบบ หรือวิธีการปฏิบัติงานที่ซับซ้อนหลายขั้นตอน ๓) ผู้- ปฏิบัติขาดข้อมูลความรู้ และ ๔) ผู้ปฏิบัติขาดความ ตระหนักในการปฏิบัติงาน ผลของการความคลาดเคลื่อนที่

เกิดขึ้นอาจส่งผลเสียที่ทางควรจะหันมาสนใจอย่าง มากเสียทางตรง ได้แก่ การเกิดการไม่ถูกต้อง ในห้องผู้ป่วย และการรักษาที่ล่าช้า ทำให้ผู้ป่วยได้รับความไม่ดี ส่วนผลเสียทางอ้อม ได้แก่ การขาดช่องยุสส่วนที่ บังคับใช้กฎหมายในการรักษา

กระบวนการจ่ายยาผู้ป่วยในที่สิ่งของใน ประกอบด้วยการปฏิบัติงาน ๓ ขั้นตอน ดังนี้: ขั้นตอนดังกล่าวเป็นการที่มีประสิทธิภาพ หากมี ความคลาดเคลื่อนในขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งอาจส่งผล ให้เกิดความคลาดเคลื่อนไปยังขั้นตอนต่อไป และอาจ ฝ่าฝืนบังคับใช้ได้ สาเหตุความคลาดเคลื่อนนี้ในสูตร ตรวจสอบ ดังนั้นดังสร้างความตระหนักในพื้นที่ปฏิบัติ ร่วมกันว่า ความคลาดเคลื่อนทุกประเที่ยวจะกระทบ ก่อนฝ่ายล้วนผู้ป่วย จึงต้องร่วมกันหาวิธีการป้องกัน แก้ไขอย่างมีประสิทธิภาพที่สุด ขั้นตอนความคลาดเคลื่อน ที่เกิดจากผู้ปฏิบัติ (human error) เป็นการพัฒนาไป-เปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและมี ความคลาดเคลื่อนน้อยลง มีข้อคิดเห็นของที่นี่ว่า ที่นี่ใน เรื่องวิธีการปฏิบัติงานการให้ข้อมูลความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงาน และการกระตุนเตือนผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งใกล้เคียงกับ การศึกษาของปรัมินทร์ วิริยะบันพวน และคณะ<sup>(๑๗)</sup> ดังตารางที่ ๔

#### สรุป

จากการศึกษาพบอัตราความคลาดเคลื่อนก่อนเข้า ยานามากที่สุดร้อยละ ๑.๕๙๙ รองลงมาเป็นอัตราความ คลาดเคลื่อนในการถ่ายทอดคำสั่งให้ยา ขณะที่เรา ความคลาดเคลื่อนในการจ่ายยา คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๙๙ และ ๐.๑๒๙ ตามลำดับ การวิเคราะห์ระบบการทำงาน ทั้งหมดและสาเหตุของความคลาดเคลื่อนทางยา ๑๗๙ งานบริการจ่ายยาผู้ป่วยในโดยการประชุมร่วมกันของ คณะกรรมการเภสัชกรรมและการป้องกัน แสดงการ ทำงานร่วมกันเป็นทีมสหสาขาวิชาชีพ จะนำไปสู่การ แก้ไขปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานและมาตรฐานการ- ปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณภาพในการตอบสนองการ

# การพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับในสถานการณ์การช่วยเหลือผู้ป่วยใน สถานบันปาราเห็นราตรี

## หมายเหตุ จัดทำเพื่อบรร斥ที่มีวิธี

### กระบวนการ

- ๑. ฝึกอบรมพื้นฐาน
- ๒. กระบวนการสอน

### ๓. กระบวนการสอนชั้นเรียน

### ๔. ภาคปฏิสัมภានหรือส่วนของการสอน

### ๕. การพัฒนาคุณภาพ

### ๖. การจัดทำ

### ๗. ภาคปฏิบัติ

### ๘. ภาคทฤษฎีปัญญาการพัฒนาฯ

### ๙. การจัดทำรายงาน

### ๑๐. ภาคที่ใช้ชุดความรู้ที่ผู้ปฏิบัติงาน

### ๑๑. ภาคที่ใช้ชุดความรู้ที่ผู้ปฏิบัติงาน

## ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางป้องกันแก้ไขความคลาดเคลื่อนทางยา

- ไม่ลืมในการสั่งยาเป็นใบบันทึกการเบิกยา/เวชภัณฑ์
- ปรับเปลี่ยนไปเบากว่าใบบันทึกการเบิกยาหากว่าแพทย์ได้ให้แยกการเขียนรายการยา/เวชภัณฑ์และการรักษาพยาบาลออกกัน ๆ ก็คงจะดีกว่า
- ประยุกต์ Kardex และบันทึกให้ชา รวมกันเป็นตารางให้ชา
- ให้ไว้ป้ายรวมคอมพิวเตอร์ช่วยในการจัดทำเอกสาร
- กำหนดคุณสมบัติของผู้ดูแลห้องพยาบาลด้วยแพทย์ให้มีความรู้เรื่องโรคและยา และเป็นคนเดียวที่รักษาผู้ป่วยทั้งหมด
- กำหนดคุณสมบัติของผู้ดูแลห้องพยาบาลด้วยแพทย์เมื่อพ้นความไม่ชัดเจนของคำสั่งใช้ยาของแพทย์
- ให้เจ้าหน้าที่ประจำตัวเด็กเป็นผู้รับ-ส่งใบบันทึกการเบิกยา/เวชภัณฑ์ระหว่างห้องผู้ป่วยและห้องจ่ายยาเพื่อป้องกันการสูญเสียของยา
- ให้พัฒนาระบบการทบทวนและติดตามข้อมูลของผู้ป่วยโดยเฉพาะข้อมูลการใช้ยา ดังแต่ผู้ป่วยเข้ารับการรักษาจนกว่าจะถึงสิ้นสุดการรักษา
- พัฒนาระบบการสื่อสารข้อมูลระหว่างเจ้าหน้าที่เรื่องยาตามที่เป็นครั้งคราวระหว่างปฎิบัติงานและเข้าใหม่
- ห้องยาทำให้เจ้าหน้าที่คิดว่าคานเด็กพยาบาลและเวชภัณฑ์มิใช่ยาเท่านั้น
- ประยุกต์ให้คอมพิวเตอร์ในการคำนวณคำรักษาพยาบาล
- จัดทำสมุดรายยาและรายเวชภัณฑ์มิใช่ยา ประกอบการคิดราคางานและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันเสมอ
- จัดทำรายการยาในบัญชี/เอกสารบัญชีที่ต้องชำระเงินอย่างให้ชัดเจนสำหรับผู้ป่วยเด็ดขาด
- ทบทวนผู้นำการปฏิบัติงานภายในห้องจ่ายยาผู้ป่วยใน ให้มีความสะอาด และเป็นระเบียบมากขึ้น
- อนุมัติเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้เรื่องยา และเพิ่มความระมัดระวังในการจัด-จ่ายยา
- ทดสอบยาที่และบริเวณที่จัดเก็บยาขนาดต่าง ๆ ให้ชัดเจน
- ยาที่ผสมแม่น้ำเก็บไว้ใช้ห้องทรัพย์ ให้ระบุวันหมดอายุไว้ที่ข้างขวด
- ทดสอบยาที่ผู้ป่วยนำมาด้วย
- พัฒนาระบบการเบิกยา/เวชภัณฑ์เมื่อพ้นความคลาดเคลื่อนทางยา
- พัฒนาระบบในการแทนยาสำหรับการสั่งให้ชาที่ไม่มีในสถาบัน
- พัฒนาระบบการติดตามการใช้ยาของผู้ป่วยทั้งเด็กเข้ารับการรักษาจนกระทั่งสิ้นสุดการรักษา
- ให้มีการรายงานทันทีและโดยตรงเมื่อพ้นความคลาดเคลื่อนทางยา
- จัดอบรมและทดสอบความรู้ในการจัดยาของเจ้าหน้าที่ห้องยา
- จัดทำผู้มีอิทธิพลหรือบุคคลที่มีอิทธิพลต่อเจ้าหน้าที่ให้ทางสายข้าง การเก็บรักษาฯ แก่พยาบาลประจำห้องผู้ป่วย
- จัดทำผู้มีอิทธิพลต่อเจ้าหน้าที่ห้องยา การติดตามยาที่มีความเสี่ยงสูงสำหรับแพทย์ พยาบาล เภสัชกร และเจ้าหน้าที่ห้องยา
- จัดทำผู้มีอิทธิพลต่อเจ้าหน้าที่ห้องยา การติดตามยาที่มีความเสี่ยงสูงสำหรับแพทย์ พยาบาล เภสัชกร และพยาบาล
- จัดทำผู้มีอิทธิพลต่อเจ้าหน้าที่ห้องยา และรายงานอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาสำหรับแพทย์ เภสัชกร และพยาบาล
- กำหนดชื่อหรือรหัสผู้ปฏิบัติงานในเอกสารตามขั้นตอนต่อไป
- จัดทำรายงานและประสาร้งานแบบฟอร์มการปฏิบัติงานที่เกิดความคลาดเคลื่อนทางยาทันที
- ตรวจสอบผลรายงานของเดือนของก่อนส่งมอบงานให้แก่ขั้นตอนต่อไป

นักศึกษาแพทย์ที่มีความต้องการที่จะเข้าร่วมงานทางการแพทย์ในอนาคต จึงควรเรียนรู้และฝึกฝนทักษะในการเขียนแบบฟอร์มทางการแพทย์ ที่ถูกต้องและสามารถอ่านได้ไม่ยาก รวมทั้งการเขียนแบบฟอร์มทางการแพทย์ที่ถูกต้องและสามารถอ่านได้ไม่ยาก จึงเป็นสิ่งที่สำคัญมากในชีวิตการทำงานทางการแพทย์

#### ข้อเสนอแนะ

a. ห้องน้ำทางเดินของโรงพยาบาลเคลื่อนที่อาจมีสิ่งของมนุษย์อยู่ภายใน เช่น สลัดขันตอนการศัลยกรรมที่ต้องใช้ยาสีฟัน ยาดูดเสมหะ เป็นต้น Doctor's order ของแพทย์ต้องมีข้อความที่ชัดเจน fax scan เพื่อทำการอ่านได้ไม่ยาก และควรระบุชื่อของผู้ใช้ยาโดยละเอียด

b. การเขียนแบบฟอร์มทางการแพทย์ให้ในระบบการส่งที่สูงไว้จะลดลงอัตราข้อผิดพลาดทางการแพทย์ลง แต่ก็ต้องมีการสอนความคล่องแคล่วของการอ่านและเขียนแบบฟอร์มให้ชัดเจน สลัดขันตอนในการศัลยกรรม ห้องน้ำทางเดินของมนุษย์โดยพยานบุคคล รวมถึงระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้ซอฟต์แวร์การใช้ยาของผู้ป่วยเพื่อติดตามเข้า 退出 ทางเดินของมนุษย์โดยพยานบุคคล ซอฟต์แวร์ประมวลผลการใช้ยา การเขียนแบบฟอร์มทางการแพทย์ เพื่อป้องกันความคล่องแคล่วของมนุษย์ให้ดีที่สุดในสูงที่สุดของการทำงาน

c. ควรจัดให้มีการวินิจฉัยที่กระบวนการจ่ายยา ดูแลให้เป็นที่นิสัยทางการบริการ โดยเป็นผู้ดูแลปฏิบัติ ผู้จัดการ ผู้ตรวจสอบและขออนุมัติความรับผิดชอบทางด้านยาที่มีความต้องเนื่องกัน ซึ่งจะป้องกันการเกิดยาที่ไม่จำเป็นจะ

d. เน้นผู้รับประทาน ที่ในการติดตามความคล่องแคล่วของมนุษย์ เช่น การเก็บรายการไม่ซื้อของที่มาจากห้องน้ำที่สามารถเขียนกันได้ การเก็บรายการพยาบาล การเก็บรายการห้องน้ำที่ใช้ทางห้องน้ำ โดยใช้ไปรบกวนและติดต่อ ก็จะสามารถเพิ่มความปลอดภัย เกล็ชกรหัสยา และดูแลปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วย ไม่ให้เกิดความไม่สงบสุข

e. สถานที่สำหรับราชบุรีการเมืองไทยยังสนับสนุน ความต้องการความคล่องแคล่วของทางยาอย่างเปิดเผย ในสังคมทางการเมืองในประเทศนี้ เพราะการรายงาน

ความคล่องแคล่วของยาที่เกิดขึ้นเป็นสิ่งสำคัญที่จะนำ มาในความต้องการ การแก้ไขเมื่อเกิดปัญหา เพื่อนำไปสู่การพัฒนากระบวนการบริการที่มีประสิทธิภาพ

f. ความมีการปรับปรุงระบบเป็นปฏิบัติและซึ่งตอน การปฏิบัติงาน ทั้งจากมีการวิเคราะห์ทางเดินของ ความคล่องแคล่วของยาและระบบข้อคิดเห็นเกี่ยวกับ แนวทางการป้องกันแก้ไขเพื่อลดความคล่องแคล่วของ ยาอย่างต่อเนื่อง

#### กิจกรรมประจำ

ขอขอบคุณ พันโนนัยแพทย์ร่วม รังสินธุ์ ทีครุณให้ คำปรึกษาแนะนำ ตรวจทานแก้ไข พร้อมทั้งให้ความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ในการศึกษาครั้งนี้ รวมทั้งผู้อ่านทุกท่านที่ร่วมกันนำร่องน้ำใจ หัวหน้ากลุ่มงานเภสัชกรรม การสอนปั้นนำรากคนราตรี หัวหน้ากลุ่มงานเภสัชกรรม เภสัชกรหญิง ไอลารอน พร้อมมูล ที่อนุญาตให้ดำเนินการ รังสิ และสนับสนุนชื่อชุมชนต่าง ๆ ตลอดจนเจ้าหน้าที่กุศล งานเภสัชกรรมทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน รังสิ และขอขอบคุณ คุณนพนัฐ จำปาเทศ ที่ช่วยประสาน งานรังสิจนทำให้งานครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

#### เอกสารอ้างอิง

- a. Hepler CD, Strand LM. Opportunities and responsibility in pharmaceutical care. *Am J Hosp Pharm* 1990; 47:555-71.
- b. Richardson WC. Institute of medicine. Opening statement by William Richardson on to Erris Human : Building a safer health system [serial online]. 1999 Dec [cited 2004 Feb 2]; [3 screens]. Available from : URL:<http://www4.nationalacademies.org/news.nsf/isbn/s0309068371?OpenDocument>
- c. Lesar TS, Briceland LL, Delcore K, Parralee JC, Masta-Gornic V, Pohl H. Medication prescribing errors in a teaching hospital. *JAMA* 1990; 263:2329-34.
- d. National Coordinating Council for Medication Error Reporting and Prevention. NCCMERP taxonomy of medication error [online]. 1998 [cited 2004 Feb 19]; [19 screens]. Available from : URL: <http://www.NCCMERP.org>

## Information on medication errors in ambulatory care

- a. American Society of Hospital Pharmacists. ASHP guidelines on preventing medication errors in hospitals. *Am J Hosp Pharm* 1992; 49: 305-14.
- b. Berwitz R, Levy HB. An interdisciplinary method of classifying and monitoring medication errors. *Am J Hosp Pharm* 1981; 38: 1724-31.
- c. Hartwig Sc, Denger SD, Schneider PL. A server-prioritized, incident-report based medication-error reporting program. *Am J Hosp Pharm* 1991; 48: 2000-6.
- d. Roten DE, Spencer MG, Bowden S. An analysis of dispensing errors in NHS hospitals. *Int J Pharm Pract* 1998; 15 (suppl): R5.
- e. Joint Commission Resources. Introduction to preventing medication errors: strategies for pharmacists. Oakbrook Terrace: Joint Commission on Accreditation of Healthcare Organization; 2001. p. 1-21.
- f. Bates DW, Boyle DL, Vander Veldt VM, Cullen DJ, Laird N, Petersen LA, et al. Incidence of adverse drug events and potential preventable events in hospital patients. *JAMA* 1991; 266: 23-28.
- g. Bates DW, Smith JR. Medication errors in ambulatory care settings: a systematic review of the literature. *Arch Intern Med* 1999; 159: 1349-56.
- h. Spencer MG, Smith JR. A multicenter study of dispensing error in British hospitals. *Int J Pharm Pract* 1992; 2: 192-9.
- i. Major findings: errors and preventable errors in health care organizations. *JAMA* 1991; 266: 14-15.
- j. Leape LL, Bates DW, Cullen DJ, Cooper J, Damon C, Gallivan T, et al. Systems analysis of adverse drug events. *JAMA* 1991; 266: 30-32.
- k. Joint Commission. *Improving patient safety through medication management: a joint consensus statement from the Institute for Healthcare Improvement and the Joint Commission*. Oakbrook Terrace, IL: Joint Commission on Accreditation of Healthcare Organization; 2001. p. 1-21.

**Abstract Medication Error in Inpatient Department at Bumrasnaradura Institute**

**Piyanuch Somton, Nipawan Thanajantaporn, Tansit Ninsuwankosit**

Bumrasnaradura Institute, Department of Disease Control, Ministry of Public Health

*Journal of Health Science 2006; 15:606-16.*

The purpose of this study was to analyze medication error and management of conventional drug distributing service in inpatient department at Bumrasnaradura Institute. During October 2004-March 2005, a survey was conducted to collect retrospectively rate of medication errors. Data collected were analyzed, together with documentation and observation, in order to develop work instruction. Brainstorming sessions of practitioners were carried out to identify causes of medication errors, to process medication error management, and to improve quality of work process.

Results showed there were prescription error 0.089 percent, transcribing error 0.324 percent, pre-dispensing error 1.569 percent, dispensing error 0.121 percent and administration error 0.080 percent. Medication errors could happen at any work instruction and could directly and indirectly affect patients. Causes of medication errors were classified into 4 groups: 1) deficiency of standard work procedure, 2) overlap and complication of work system, 3) practitioners lack of information and knowledge and 4) negligence. Recommendations for medication error management focused on rejection of work inefficiency and establishment of efficient work process including work outcome audits. Establishment system of double checks every work process. Improvement of follow up system, recording system and analysis system of medication error to improve drug distributor safety service and prevent repetition of medication errors.

Medication error management plays an important role in improving quality of services continuously as part of basic fundamental of hospital accreditation.

**Key words:** **medication error, inpatient department**