

บทความพิเศษ

Special Article

## ประสบการณ์การนำผลวิจัยไปใช้ในงานสุขศึกษาโรคเด็ก

รุ่งนร ใจนพิทยากร, วท.บ., พ.บ., ส.ม.  
กรมควบคุมโรคติดต่อ กระทรวงสาธารณสุข

### บทนำ

เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่า งานสุขศึกษาเป็นกลวิธีสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาสาธารณสุข ทั้งนี้ เพราะงานสุขศึกษามีบทบาทในการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเกี่ยวกับปัญหาสาธารณสุขและ การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของชุมชนด้วยการส่งเสริมให้ประชาชนประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้องในด้านของพฤติกรรมสุขภาพต่างๆ ความสำคัญของงานสุขศึกษาทำให้องค์กรอนามัยโลกกำหนดให้งานนี้เป็นองค์ประกอบที่สำคัญของการสาธารณสุขมูลฐาน

ในปัจจุบัน งานสุขศึกษาถูกนำไปใช้ในการแก้ปัญหาสาธารณสุขหลาย ๆ ประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การป้องกันพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์หรือโรคภัยไข้เลิปที่มีต้นเหตุมาจากการพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสม เช่น ปัญหา อุบัติเหตุยานยนต์ บุหรี่ เหล้า ยาเสพติด ฯลฯ ซึ่งเป็นตัวต้นเหตุที่สำคัญมาก โรคไข้เลือดออก เป็นต้น ดังจะเห็นได้จากการจัดทำโครงการสุขศึกษาและประชา-

สัมพันธ์ หลายต่อหลายโครงการเพื่อรับรองแก่ไขปัญหาดังกล่าว

ขณะนี้ งานด้านสุขศึกษาได้เจริญรุ่งเรืองขึ้นอย่างมากมาย ทั้งนี้เป็นเพราะมีปัจจัยสำคัญที่เอื้ออำนวยต่อการสุขศึกษาได้แก่ การมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย ความก้าวหน้าของวิทยาการด้านสื่อมวลชนและโดยเฉพาะอย่างยิ่ง มีการนำเอาความรู้จากรายงานวิจัยต่างๆ มาใช้ประโยชน์ ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดเจนคือ การจัดทำโครงการอีสานไม่กินปลาดิบเพื่อป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับ โครงการรณรงค์เขตปลอดบุหรี่และโครงการวิ่งต่อต้านบุหรี่เพื่อป้องกันโรคที่มีสาเหตุมาจากการสูบบุหรี่ โครงการรณรงค์ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายเพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออก ซึ่งล้วนแล้วแต่มีกิจกรรมด้านสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์เป็นกลิ่นหอม โครงการเหล่านี้ขยายและพัฒนาจากผลงานวิจัยที่ดำเนินการจนประสบผลสำเร็จมาก่อนแล้ว

เอกสารฉบับนี้ นำเสนอประสบการณ์เกี่ยวกับ การนำผลงานวิจัยเกี่ยวกับโรคเอดส์ไปใช้ในการ จัดทำแผนงานหรือโครงการสุขศึกษา

### งานสุขศึกษา กับ การป้องกันและควบคุมโรคเอดส์

โรคเอดส์เป็นโรคติดเชื้อที่มีอันตรายมาก ทั้งนี้ เพราะ

1. เป็นโรคที่มีอันตราย度สูง เมื่อเจ็บป่วยแล้ว ยังไม่มีหนทางรักษา

2. เมื่อติดเชื้อเอดส์แล้ว จะไม่มีทางจำกัดเชื้อ โรคนี้ออกจากร่างกายได้ การติดเชื้อจึงเป็นแบบการ

3. ผู้ที่ติดเชื้อ แม้จะยังไม่เจ็บป่วย ก็สามารถ แพร่โรคไปยังบุคคลอื่นๆ ได้ โดยที่ไม่มีใครจะสังเกต ได้ว่าเป็นผู้ติดเชื้อ เพราะไม่ปรากฏอาการให้เห็น

4. ยังไม่มีวัคซีนป้องกัน

5. พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ ได้แก่ การมี เพศสัมพันธ์ที่สำลัก การฉีดยาเสพติด ส่วนเป็น พฤติกรรมส่วนบุคคลที่ปกปิดช่องเร้น สังคมไม่ยอม รับหรืออาจผิดกฎหมาย จึงเป็นภาระที่จะระบุถัว หรือรวมตระวังหลักเลี่ยงการสัมผัสทางเพศหรือทาง เลือดกับผู้ติดเชื้อได้

6. สภาพแวดล้อมในปัจจุบันเอื้ออำนวยต่อการ ติดยาเสพติดและความสำลักทางเพศ เช่น สิ่งแวด ล้อมที่ก่อให้เกิดปัญหาในครอบครัว ความแพร่หลาย ของยาเสพติด สิ่งยั่วยุทางการรณรงค์มืออยู่ด้วยกัน ธุรกิจการค้าประเวณี ซึ่งผิดกฎหมายแต่แฝงในรูปของ บริการต่างๆ เหล่านี้ ทำให้โรคเอดส์แพร่ระบาดไปได้ อย่างรวดเร็ว

7. มาตรการที่ใช้ได้ผลในการควบคุมโรคติดเชื้อ อื่นๆ เช่น การค้นหาผู้ป่วย การติดตามผู้สัมผัส การ ควบคุมแหล่งแพร่โรค การสุขาภิบาล ล้วนแต่ไม่มี ประสิทธิภาพเพียงพอในการป้องกันและควบคุมโรค เอดส์ ทั้งนี้ เพราะการค้นหาผู้ป่วยหรือผู้ติดเชื้อตลอด

จนผู้สัมผัสเมื่อพบแล้วก็ไม่สามารถป้องกันรักษาได้ มีแต่ก่อให้เกิดผลกระทบทางสังคมตามมา กระบวนการ คุณภาพลับแพร่โรคก็ไม่สามารถควบคุมการแพร่ระบาดได้ เหตุการณ์เสี่ยงต่อการแพร่โรคสามารถแฝงตัวไป ก่อให้เกิดการแพร่โรคได้ตลอดเวลา

อย่างไรก็ตาม โรคเอดส์เป็นโรคที่ป้องกันได้ อย่างแน่นอน ทั้งนี้เพราะการแพร่ติดต่อของเชื้อโรค เอดส์นั้น จำกัดอยู่เฉพาะทางเพศสัมพันธ์ทางเลือด เช่นใช้เข็มและระบบอุကฉิดร่วมกัน และทางแม่สู่ลูก ซึ่งหากมีการดูแลหรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยง ตั้งกล่าวแล้ว ก็พบจะไม่มีโอกาสติดเชื้อได้เลย ต่าง จากโรคติดเชื้อหอยลายฯ ชนิดเช่น โรคหวัด ไข้หวัดใหญ่ วัณโรค เป็นต้น ซึ่งบางครั้งผู้ป่วยไม่ทราบเลยว่าติด โรคมาจากการใด

จากข้อพิจารณาดังกล่าว จะเห็นได้ว่า มาตรการ ที่สำคัญที่สุดในการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ คือ การให้สุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ ซึ่งมีบทบาทที่จะ ส่งเสริมให้ประชาชนได้มีความรู้ความเข้าใจ และ เปลี่ยนแปลงหรือหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่อาจรับและ แพร่กระจายเชื้อไปยังบุคคลอื่นๆ ความสำเร็จของ งานสุขศึกษาในประเทศไทยและอังกฤษ ที่ได้ รณรงค์ให้ความรู้แก่กลุ่มคนที่มีพฤติกรรมแบบบ้า ร่วมเพศ และเป็นผลให้อัตราการเพิ่มโรคเอดส์ใน กลุ่มดังกล่าวลดลงไปอย่างชัดเจน ย่อมเป็นข้อพิสูจน์ ถึงความสำคัญของมาตรการด้านสุขศึกษา ได้เป็น อย่างดี

กระทรวงสาธารณสุขได้ระหนักรึงความสำคัญ ของงานสุขศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคเอดส์ จึงได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการ และคณะทำงานต่างๆ ที่เกี่ยวกับงานด้าน สุขศึกษาและประชาสัมพันธ์เพื่อเน้นหนักการรณรงค์ งานด้านนี้อยู่ตลอดมา

**งานวิจัยเกี่ยวกับโรคเอดส์ในประเทศไทย**  
 แม้ว่าโรคเอดส์จะเป็นโรคที่เพิ่งค้นพบเพียง 11 ปี แต่ก็มีวิชาการทั่วโลกสร้างผลงานวิจัยเกี่ยวกับโรคนี้ อย่างมากมาย เช่น (1) งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน (Basic science) หรือ การวิจัยทางแพทย์ (Bio-medical Science) (2) งานวิจัยด้านคลินิกและการดูแลรักษาผู้ป่วย (Clinical science and care) (3) ด้านระบาดวิทยา (Epidemiology) และ (4) ด้านสังคมวิทยา (Social science, policy and services) ความรู้ที่ได้มานี้ถูกนำมาประยุกต์ใช้ในงานป้องกันควบคุมโรคอย่างกว้างขวาง เช่นการตรวจหาไวรัส HIV การวินิจฉัย การรักษา รวมทั้งการให้สุขภาพและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโรคเอดส์

เท่าที่ผ่านมา ในประเทศไทยมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับโรคเอดส์อย่างแพร่หลายและมีการรายงานในภาระต่างๆอย่างสม่ำเสมอ กระทรวงสาธารณสุขได้ร่วมบทบาทด้วยองานวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งพัฒนาและประเมินผลในการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ เรื่อง Workshop on Research in the Prevention and Control of AIDS เมื่อวันที่ 14 - 16 สิงหาคม 2532 ณ โรงแรมสายลม อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และครั้งที่ 2 เรื่อง งานประชุมระดมสมองเพื่อกำหนดแนวทางการวิจัยโรคเอดส์ ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2534 ณ โรงแรมสามพราน อ่าเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ทางวิเคราะห์บทบาทด้วยองานวิจัยดังกล่าว รวม 73 เรื่อง พนว่า งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นการศึกษาทางมนุษยศาสตร์ เน้นการตรวจเลือดหารการติดเชื้อเอดส์ในกลุ่มประชากรต่างๆ (24 เรื่องใน 73 เรื่อง หรือ 33%) การศึกษา ความรู้ เจตคติ ความเชื่อและการปฏิบัติ (KABP) ของประชาชน กลุ่มเสี่ยงและบุคลากรทางแพทย์ 20 เรื่อง (27%) โดยในจำนวนนี้ มี 8

เรื่องที่ศึกษาในบุคลากรทางการแพทย์ (ดูในตารางที่ 1)

นอกจากนี้ จากการวิเคราะห์รายงานวิจัยในภาระ "โรคเอดส์" ซึ่งจัดทำโดยกระทรวงสาธารณสุขร่วมกับ นักวิชาการต่างๆ (บรรณาธิการ - ศ.น.พ.ประเสริฐ ทองเจริญ) ใน 7 ฉบับที่ผ่านมา มีการเสนองานวิจัยหลายเรื่อง โดยกว่าร้อยละ 50 เป็นการตรวจหาความชุกของการติดเชื้อในประชากรกลุ่มต่างๆ และที่เหลือเกินทั้งหมดเป็นการศึกษาทาง KABP

จะเห็นว่าขอบเขตในการศึกษาวิจัยที่ผ่านมาครอบคลุมเนื้อหาไม่มากนัก และมีความซ้ำซ้อนกันค่อนข้างสูง โดยส่วนใหญ่เป็นการศึกษาด้านระบาดวิทยาในกลุ่มประชากรต่างๆ เพื่อให้ได้มาถึงสถานการณ์ การแพร่โรค และการศึกษาหาความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ส่วนการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม แสวงหารูปแบบในการป้องกันโรค และการสนับสนุน...ก่อผู้ติดเชื้อยังมีค่อนข้างน้อย

**การทำงานวิจัยโรคเอดส์ไปใช้ในการทำโครงการด้านสุขศึกษา**

เท่าที่ผ่านมา ในประเทศไทยมีการนำผลงานวิจัยเกี่ยวกับโรคเอดส์มาใช้ในการจัดทำแผนงานโครงการสุขศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

**1. การจัดทำโครงการสุขศึกษาโรคเอดส์ตามกลุ่มเป้าหมาย**

เนื่องจากงานวิจัยเกี่ยวกับโรคเอดส์ในระยะ 5 - 6 ปีที่ผ่านมา ส่วนใหญ่เป็นการศึกษาภาวะการติดเชื้อเอดส์ในประชากรกลุ่มต่างๆ ทำให้ได้รับรู้ถึงภาวะเสี่ยงของแต่ละกลุ่ม กล่าวคือ ในระยะแรกที่โรคเอดส์เข้ามาในประเทศไทย (พ.ศ. 2527 - 2530) พบรการแพร่โรคเอดส์มากในกลุ่มประชากรที่มีพฤติพนกการแพร่โรคเอดส์มากในกลุ่มประชากรที่มีพฤติ

### ตารางที่ 1 ประเภทของงานวิจัยโรคเอดส์ ในประเทศไทย

หัวข้อ	จำนวนเรื่อง	%
1. การตรวจการหาความชุกของการติดเชื้อ ในกลุ่มต่างๆ	24	32.9
2. KABP study	20	27.4
กลุ่มเสี่ยงและประชากรทั่วไป	9	12.3
กลุ่มบุคลากรทางการแพทย์	8	11.0
ผู้ติดเชื้อแล้ว	3	4.1
3. ค้นหากลวิธีในการควบคุมโรค	10	13.7
ส่งเสริมการใช้ถุงยางอนามัย	7	9.6
สุขศึกษาประชาสัมพันธ์	1	1.4
การป้องกันทางยาเสพติด	1	1.4
การปรับปรุงบริการ	1	1.4
4. ลักษณะอาการทางคลินิก และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ	7	9.6
5. การประเมินน้ำยาตรวจหาการติดเชื้อเอดส์	6	8.2
6. วิธีการแพร่โรค	2	2.7
7. การรักษาผู้ติดเชื้อ	1	1.4
8. การรายงานผู้ติดเชื้อ (case report)	1	1.4
9. จิตวิทยาของผู้ติดเชื้อ	1	1.4
10. การประเมินคุณภาพถุงยางอนามัย	1	1.4

กรรมแบบรักร่วมเพศ ในระยะต่อมา (พ.ศ. 2530 – 2532) พนการแพร์ร่าบาดมากในกลุ่มผู้ฉีดยาเสพติด เข้าเลี้นเลือด และตั้งแต่ปี 2532 เป็นต้นมา จึงเริ่มพน การระบาดในผู้มีพฤติกรรมรักต่างเพศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หญิงที่ประกอบอาชีพบริการทางเพศ ชายที่ชอบเที่ยวโซเกต และขณะนี้โรคเอดส์กำลังแพร่ระบาด สู่ประชาชนทั่วไป

ความรู้ที่ได้จากการวิจัยดังกล่าว ถูกนำมาใช้ประโยชน์อย่างมากในการจัดทำโครงการสุขศึกษา ดัง

จะเห็นได้ จากการสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับโรคเอดส์ในระยะแรกมักจะมุ่งเน้นไปที่กลุ่ม รักร่วมเพศ เช่น การจัดตั้งคลินิกสุขภาพชายที่พัฒนา- พงษ์เพื่อเป็นแหล่งให้บริการทางการแพทย์ และให้สุขศึกษาเรื่องโรคเอดส์แก่ชายบริการ การจัดทำโคว การให้สุขศึกษาและประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่แก่ชาย บริการในสถานเริงรมย์ เป็นต้น ในระยะต่อมาจึงมี การจัดทำโครงการสุขศึกษาสำหรับผู้ติดยาเสพติด หญิงบริการ แม่บ้าน ชายที่ติดการยา และประชาก-

ชนทั่วไป ตามลำดับ  
เมื่อโรคเอดส์แพร่ระบาดจนกว้างขวางขึ้น  
ประกอบกับการศึกษาวิจัยด้านความรู้ เจตคติและ  
การปฏิบัติของกลุ่มต่างๆ ยังไม่ถูกต้อง กระทรวง  
สาธารณสุขจึงได้แบ่งกลุ่มเป้าหมายของงานสุขศึกษา  
และประชาสัมพันธ์ โรคเอดส์ ออกเป็น 4 กลุ่ม คือ

- 1) กลุ่มประชาชนทั่วไป
- 2) กลุ่มผู้มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสัมพันธ์
- 3) กลุ่มผู้มีพฤติกรรมเสี่ยงทางการจัดยาเสพติด
- 4) กลุ่มนักศึกษา

ต่อมา มีการขยายกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้นอีก  
หลายกลุ่ม เช่น ชาวประมง ผู้ใช้แรงงานและนักเรียน  
นักศึกษา เป็นต้น

## 2. การนำเอาผลงานวิจัยไปใช้ในการกำหนด วัตถุประสงค์ของโครงการสุขศึกษาโรคเอดส์

ในระยะแรกโครงการสุขศึกษาโรคเอดส์มักจะ  
เน้นที่การป้องกันโรคเอดส์สำหรับกลุ่มเสี่ยงต่างๆ  
เพื่อผลงานวิจัยพบว่าโรคเอดส์แพร่ระบาดไปสู่ประชา  
ชนทั่วไปมากขึ้น งานสุขศึกษาจึงเปลี่ยนไปเน้นการ  
ป้องกันโรคในระดับกว้างขึ้น เนื้อหาที่นำเสนอถูก  
หลากหลายขึ้น

เมื่อมีการค้นพบอัตราการติดเชื้อสูงขึ้นมากใน  
กลุ่มประชากรต่างๆ งานสุขศึกษาจึงเริ่มปรับเน้นไปที่  
การปฏิบัตินเมื่อติดเชื้อแล้วและวิธีการที่ผู้ติดเชื้อจะ  
อยู่ในสังคมอย่างเป็นปกติ

ต่อมา มีรายงานเกี่ยวกับผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมต่อผู้ติดเชื้อเอดส์ จึงเริ่มมีการทำโครงการ  
สุขศึกษาที่เน้นการส่งเสริมความเข้าอกเข้าใจของ  
ประชาชนต่อผู้ติดเชื้อตลอดจนการสร้างจิตสำนึกให้  
ให้ความสนใจห่วงใยต่อผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยโรคเอดส์

เมื่อพิจารณาจากเนื้อหาของสื่อต่างๆ ที่ใช้ใน  
โครงการสุขศึกษาโรคเอดส์ ก็พอสังเกตได้ว่า วัตถุ  
ประสงค์ของโครงการสุขศึกษาในระยะแรกเน้นให้

ความรู้ทั่วไปแบบกว้างๆ ต่อมานเน้นให้กลุ่มเป้าหมาย  
กลุ่มต่อโรคเอดส์ และระยะหลังนี้ มีการทำสื่อให้ดู  
ไม่น่ากลัว เพื่อเน้นว่าติดเชื้อแลวยังอยู่ในสังคมได้

## 3. การจัดทำโครงการสุขศึกษาโรคเอดส์ ตาม เนื้อหา

ความก้าวหน้าของวิทยาการเกี่ยวกับโรคเอดส์  
ได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจแก่วงการแพทย์และสาธารณสุขเป็นอย่างมาก มีรายงานการค้นพบใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา ทำให้เนื้อหาของงานสุขศึกษาถูกปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยอยู่เสมอ เช่น เนื้อหาเกี่ยวกับความเป็นมาของโรคเอดส์ การแพร่ติดต่อความเสี่ยงจากพฤติกรรมต่างๆ แนวทางการวินิจฉัย การรักษา การป้องกัน และแนวโน้มของวัคซีน นอกจากนี้ยังมี การนำเอาข้อมูลเกี่ยวกับการคาดคะเนจำนวนผู้ติดเชื้อ และผู้ป่วยตลอดจนผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต มาเป็นเนื้อหาสำคัญของงานสุขศึกษาโรคเอดส์ด้วย

โครงการสุขศึกษาเกี่ยวกับโรคเอดส์ที่เน้นด้าน  
เนื้อหาอย่างโดยย่างหนักโดยเฉพาะนั้นอาจจะมีอยู่น้อย  
เพริ่ะโครงการด้านสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโรคเอดส์ทุกโครงการมักจะผนวกເອສະຄວາມ  
ก้าวหน้าจากงานวิจัยเข้าอยู่ในเนื้อหาของสื่อ และ  
โครงการสุขศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่ด่างกันก็มี  
เนื้อหาสาระแตกต่างกันอยู่ในตัวแล้ว

โครงการสุขศึกษาที่เน้นด้านเนื้อหาที่อาจจะยก  
เป็นตัวอย่างได้เด่นชัด คือ โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์จากบริการทางแพทย์และ  
การทำลายเชื้อเอดส์ ซึ่งเป็นงานสุขศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่ 4 (นักศึกษาทางการแพทย์) และ โครงการ  
สุขศึกษาและอบรมหญิงบริการเพื่อส่งเสริมการใช้ถุงยางอนามัย 100% (กลุ่มเป้าหมายที่ 2) เป็นต้น

## 4. การนำเอาผลงานวิจัยไปใช้ในการจัดทำโครง

### การพัฒนาระบบสื่อสุขศึกษานิคต่างๆ

งานผลิตสื่อสุขศึกษาโรคเอดส์ในระยะแรกๆ ใช้ประเภทของสื่อเช่นเดียวกับงานสุขศึกษาในเรื่องอื่นๆ ที่เคยทำกันมาก่อน เช่นการผลิตแผ่นพับ โปสเตอร์ สติกเกอร์ สไลด์ แบบบันทึกภาพ ต่อมาเมื่อผลงานวิจัยบางเรื่องนั้นชี้ว่ามีสื่อประเภทอื่นๆ ที่น่าจะให้ผลดีในการให้สุขศึกษาโรคเอดส์จึงเริ่มนิการขยายงานออกไป เช่น การให้สุขศึกษาผ่านทางกล่องใส่ถุงยางอนามัย กระถุง เข็มกลัด ถู๊ช์ช์ถุงยางอนามัย หนังสืออ่านเล่น บทความทางวิทยุ สปีดหรือภาพยนตร์โทรทัศน์ จุลสาร วารสาร จดหมายข่าว ปฏิทิน เป็นต้น

โครงการผลิตสื่อบางโครงการ จำแนกเนื้อหา ของสื่อออกเป็นหลายๆ ประเภทตามกลุ่มเป้าหมาย เช่น เด็กกลุ่มเสี่ยงทางเพศ เด็กกลุ่มยาเสพติด เด็กกลุ่มแม่บ้าน เป็นต้น แต่สื่อส่วนใหญ่จะเป็นแบบทั่วไป คือมีเนื้อหาคล้ายกัน เพื่อจะสามารถนำไปใช้ได้กับทุกกลุ่ม

### ๖. การจัดทำโครงการสุขศึกษาโรคเอดส์ตามกลุ่มสุขศึกษา

งานวิจัยหลายเรื่องได้วิเคราะห์ถึงผลดีและผลเสียของกลวิธีสุขศึกษาต่างๆ โดยจำแนกออกตาม กลุ่มเป้าหมาย ความครอบคลุม และ ประสิทธิผลใน การปั้นพุทธิกรรมของผู้รับบริการ การจัดทำโครงการสุขศึกษา จึงมีการใช้วิธีต่างๆ ที่หลากหลาย เช่น

#### ก. การประชุมให้สุขศึกษาหรืออบรม

“โครงการสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่ สำหรับชายและหญิงบริการในสถานเริงรมย์” ของ กองกันโรค กรมควบคุมโรคติดต่อ

“โครงการสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์แก่ผู้ประกันการสอนสถานเริงรมย์” ของสำนักงานควบคุมโรคติดต่อ

“โครงการอบรมความรู้โรคเอดส์แก่กัน-

บุคลากร” ของสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร

#### ข. การสัมมนา

“โครงการสัมมนาผู้จัดรายการวิทยุ เรื่อง topic ประชาสัมพันธ์โรคเอดส์” ของกองโรคเอดส์ กรมควบคุมโรคติดต่อ

#### ค. การให้สุขศึกษาประกอบการแสดง

“โครงการแสดงประกอบการบรรยายเพื่อการสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์โรคเอดส์แก่ผู้บริการทางเพศในสถานเริงรมย์” ของคณะแสดงเส้นสีขาว

#### ง. การรณรงค์ในระดับกว้าง เช่น การจัดนิทรรศการ การเดินรณรงค์

“โครงการสัปดาห์ต่อต้านโรคเอดส์” ของกระทรวงสาธารณสุขร่วมกับหน่วยงานต่างๆ

#### จ. การเผยแพร่ความรู้ทางสื่อมวลชน

“โครงการประชาสัมพันธ์โรคเอดส์โดยสื่อมวลชน” ของกองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข

“โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อทางสถานวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย” ของ กองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข

#### ฉ. การผลิตและแจกจ่ายสื่อสุขศึกษา

“โครงการผลิตสื่อสุขศึกษารณรงค์เพื่อป้องกันโรคเอดส์” ของกองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข

“โครงการสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ทางโทรทัศน์และวิทยุ” กองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข

#### ช. การเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ

“โครงการจัดทำวารสารและคู่มือเรื่องโรคเอดส์” ของกองวิชาการ กรมการแพทย์ และกองโรคติดต่อ กรมควบคุมโรคติดต่อ

#### ฯลฯ

โดยมีการศึกษาวิจัยบางเรื่องระบุว่า กระบวนการเปลี่ยนพฤติกรรมของบุษย์จะต้องใช้เวลาไม่ต่ำ

ศึกษาอบรมเป็นเวลานาน ควรที่จะสอดแทรกเอาเรื่องโรคเอดส์เข้าในหลักสูตรการศึกษาเพื่อสอนตั้งแต่ยังเป็นนักเรียน นักศึกษา จึงมีการจัดทำโครงการ “สุขศึกษาในด้านนี้ ขึ้นหลายโครงการด้วยกัน เช่น

“การสอดแทรกเนื้อหาเรื่องโรคเอดส์เข้าในหลักสูตรระดับมัธยมปลาย วิชาสุขศึกษา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ” ของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

“โครงการจัดทำคู่มือครุเรื่องโรคเอดส์” ของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

“โครงการสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์เพื่อปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนเพื่อป้องกันโรคเอดส์” ของคณะกรรมการโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อป้องกันโรคเอดส์ กระทรวงศึกษาธิการ

- โครงการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ของกองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข และกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- โครงการสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์โรคเอดส์ ไม่ว่าจะเป็นเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- โครงการสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนและวิทยาลัยครุ ของกระทรวงศึกษาธิการ

- โครงการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมเพื่อป้องกันโรคเอดส์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ฯลฯ

#### ๘. ผลงานวิจัยกับการสนับสนุนโครงการสุขศึกษาโรคเอดส์

ผลงานวิจัยด้านสุขศึกษางานเรื่อง รวมทั้งผลการประเมินสื่อสิ่งพิมพ์สุขศึกษาโรคเอดส์ เท่าที่ผ่านมา

ระบุว่างานสุขศึกษา เป็นงานที่ได้รับการสนับสนุนน้อย เช่น ได้รับงบประมาณน้อยกว่าการจัดซื้อน้ำยาตรวจโรคเอดส์ ทั้งๆ ที่งานสุขศึกษาน่าจะมีผลกระทบในการป้องกันโรคดีกว่าการระดมตรวจโรคเอดส์ในกลุ่มเสี่ยง เมื่องบประมาณมีจำกัด ก็เป็นผลให้งานสุขศึกษาโรคเอดส์ได้น้อยมีประสิทธิผลเท่าที่ควร จึงได้มีความพยายามสนับสนุนงานด้านนี้เป็นอย่างมาก เช่น

- การเพิ่มงบประมาณผลิตสื่อสุขศึกษา

- การจ้างที่ปรึกษาในการผลิตสื่อสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์โรคเอดส์ (กองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข)

- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำเครื่องชี้วัด การประเมินผลโครงการสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์โรคเอดส์ (กองโรคเอดส์ กรมควบคุมโรคติดต่อ)

- การเร่งรัดสนับสนุนงานสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ในจังหวัดที่มีการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ในระดับสูง (สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข)

- การจัดประชุมการนำเสนอสื่อเอดส์ (กองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข)

- การจ้างบริษัทโฆษณาเอกชน เข้ามารับงานโครงการสุขศึกษาโรคเอดส์ของรัฐ

ฯลฯ

จะเห็นได้ว่างานวิจัยเกี่ยวกับโรคเอดส์มีบทบาทอย่างมากในการจัดทำโครงการสุขศึกษาโรคเอดส์ในประเทศไทย อย่างไรก็ตามการนำผลงานวิจัยไปใช้ในงานสุขศึกษายังมีข้อจำกัดอยู่มาก อาทิ เช่น

1. งานวิจัยส่วนใหญ่ มีความช้าช้อนกันในเรื่องของเนื้อหา เช่น การค้นหาความชุกชุมของโรคเอดส์ ในประชากรกลุ่มต่างๆ การศึกษา KABP (ความรู้ เจตคติ พฤติกรรม และการปฏิบัติ) ของกลุ่มเป้าหมายต่างๆ

## สังเมืองไคล์ฟลอกอกมา ก็ไม่มีประโยชน์มต่องานสุขศึกษา มากนัก

2. งานวิจัยบางเรื่องให้ข้อมูลสับสนขัดแย้งกัน เช่น อัตราการติดเชื้อในประชากรกลุ่มต่างๆ จำนวนผู้ติดเชื้อเอชไอวีในระยะต่างๆ การคาดประมาณผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยโรคเอดส์

3. งานวิจัยบางเรื่องต้องใช้เวลานาน ไม่กันต่อความต้องการ

4. ขาดงานวิจัยเชิงปฏิบัติการ และงานวิจัยอื่นๆ ที่จะหาแนวทางหรือมาตรฐานการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ หรือเพื่อจะนำมาประยุกต์ใช้ในงานสุขศึกษา

## สรุป

งานสุขศึกษาจะสามารถพัฒนาให้เป็นกิจกรรมประสิทธิภาพได้นั้น ผู้รับผิดชอบงานจะต้องพยาบาลศึกษาค้นคว้าหาความรู้ความเข้าใจในเรื่องทางานจะให้แก่กลุ่มเป้าหมาย นั้นยอมหมายถึงควรเป็นในการศึกษาผลงานวิจัยและทางานนำมาระบุกในขณะเดียวกัน จะต้องมีกระบวนการวิจัยหรือประเมินโครงการสุขศึกษา เพื่อทางานปรับปรุงงานประสิทธิผลสูงสุด.

## เอกสารอ้างอิง

1. กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง แนวทางการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคเอดส์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2532: 80-97.
2. วิวัฒน์ ใจดีพิทยากร. แนวทางการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับโรคเอดส์ในประเทศไทย. เอกสารประกอบการบรรยายในการประชุมวิชาการของชุมชนนักวิชาการสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข ณ ห้องประชุมองค์การเภสัช กรรน กรุงเทพมหานคร, 20 กันยายน 2534.
3. Department of Communicable Disease Control, Ministry of Public Health. National medium term programme for the prevention and control of AIDS in Thailand, 1989-1991. Bangkok: Ministry of Public Health, 1988.
4. กองสุขศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. การเสนอสื่อเอดส์. กรุงเทพ: โรงพิมพ์องค์การส่งเสริมวิชาการฝ่ายสื่อสาร 2535.
5. กองโรคเอดส์ กรมควบคุมโรคติดต่อ. Implementation of MTP. (เอกสารอัดสำเนา).