

Poster Presentation

ความรู้เรื่องเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กฤตภัทร์ สุานสันโดษ¹, พชร ทังไพศาล¹, วริศรา เรืองทวี¹, พีรียา กิจวิธิ¹, อรรถพล ไชยนา¹ฐานพัฒน์ ดิฐสถาพรเจริญ², เนลีนี ไชยเอี้ย², ภาณุมาศ ไกรสร²¹นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5²ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นKnowledge Regarding Evidence-Based Medicine in the 6th year Medical Students of Khon Kaen UniversityKridpuj Dhansandors¹, Pochchara Tangpaisam¹, Warissara Ruengtawee¹, Peeriya Kitwitee¹Attapon Chaiyana¹, Thannapat Ditsataporncharoen², Naesine Chaiear², Phanumas Krisom²¹5th Year Medical Students²Department of Community Medicine, Faculty of Medicine, Khon Kaen University, Khon Kaen, Thailand

หลักการและวัตถุประสงค์: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มข.) มีการสอนเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 4 และ 5 งานวิจัยเมื่อปี 2554 พบว่านักศึกษาแพทย์ มข. มีความรู้ไม่เพียงพอ จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรการสอนใหม่ วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้เรื่องเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ของ นศ.พ. มข. ปี 6 (นศ.พ.๖)

วิธีการศึกษา: การศึกษาเชิงพรรณนาโดยมีประชากรศึกษาได้แก่ นศ.พ.๖ ปีการศึกษา 2560 จำนวน 226 ราย โดยทำการศึกษาทั้งหมด เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามชนิดตอบเองในรูปแบบกระดาษและแบบออนไลน์ วิเคราะห์ข้อมูลโดย SPSS v.17.0 และนำเสนอสถิติเชิงพรรณนาได้แก่ ร้อยละ มัธยฐาน IQR และ 95% CI

ผลการศึกษา: อัตราการตอบกลับ ร้อยละ 62.4 (141/226) โดย นศ.พ.๖ มีคะแนนความรู้ 11.0 IQR=3 95% CI (11, 12) จากคะแนนเต็ม 14 ส่วนที่ทำคะแนนได้มากที่สุดคือหลักการตั้งคำถาม ร้อยละ 78 ได้ใช้ความรู้ 1-2 ครั้งต่อเดือนในการอ่านงานวิจัย ร้อยละ 58.2 อ่านเฉพาะส่วนบทคัดย่อของงานวิจัย ร้อยละ 49.6 คิดว่าได้ใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในกิจกรรมวารสารสโมสรมากที่สุด ร้อยละ 55.3 เห็นว่าใช้เวลามากในการทำเวชศาสตร์เชิงประจักษ์แต่ผลปฏิบัติงานเท่าเดิม และ นศ.พ.๖ ร้อยละ 78.9 คิดว่ามีอุปสรรคด้านภาษาอังกฤษ

สรุป: นศ.พ.๖ ส่วนใหญ่ ตอบความรู้เรื่องเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ถูกมากกว่ากึ่งหนึ่งของแบบสอบถาม ทั้งนี้การฝึกฝนด้านการประยุกต์ใช้อาจทำให้ความรู้ดีขึ้น

คำสำคัญ: เวชศาสตร์เชิงประจักษ์, นักศึกษาแพทย์, แพทยศาสตร์ศึกษา, การวิจัย, การประเมินคุณค่างานวิจัย

Background and Objectives: Evidence-Based Medicine (EBM) has been packed in the courses of 3rd-5th year of faculty of Medicine at Khon Kaen university, however the study in the year 2011 showed that the KKU medical students had insufficient EBM knowledge and EBM teaching curriculum has been changed. The objective of the research was to study the current EBM knowledge of the KKU externs.



Methods: The descriptive study was conducted in 226 KKU externs during 2017 semester. Both self-administered and online questionnaires were used. SPSS Version 17.0 was used to analyze percentage, median, interquartile range, and 95% CI.

Results: The overall response rate was 62.4 % (141/226). The EBM knowledge median score was 11 (out of 14), 95% CI (11,12), IQR was 3.00. KKU externs read journals 1-2 times/month (78%). Asking focused question was the part they scored best. The abstract was the most read part (58.2%). The KKU externs thought the most EBM-practiced activity was journal club (49.6%), EBM took time with the similar outcome (55.3%), and the obstacle for reading journals was English (78.9%).

Conclusion: Most KKU Externs scored high. However, practicing application can improve their EBM knowledge.

Keywords: Evidence-based medicine, medical students, medical education, research, critical appraisal