



Poster Presentation

สัดส่วนของครูในโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดขอนแก่น ที่มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เสียงที่ผิดวิธี

ธนภัทร สุทธิวิเศษพงศ์¹ ณิชชา คงพูลศิลป์¹ ณัฐภัทร ขุมทอง¹ นิธิพงศ์ ประดับสุข¹

วิชัย ไพโรลือชา¹ สมเดช พินิจสุนทร² สุชาดา ภัยหลีกลิ²

¹ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2560

² อาจารย์ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Proportion of Teachers in a School in Khon Kaen Province with Sufficient Knowledge Regarding Vocal Abuse

Thanapat sutthiwisapong¹, Nicha kongpulsilp¹, Natthapat Khumtong¹, Nithipong Pradabsook¹, Vichai Prailucha¹, Somdej Pinithsoontorn², Suchada Paileeklee²

¹ 5th Year Medical Students Khon Kaen university academic year 2017

² Department of Community Medicine, Faculty of Medicine, Khon Kaen University

หลักการและวัตถุประสงค์: การใช้เสียงผิดวิธี(vocal abuse and misuse)เป็นสาเหตุหลักที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บต่อเส้นเสียง โดยพบมากในอาชีพครู ดังนั้นการศึกษานี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1.) สัดส่วนของครูในโรงเรียนแห่งหนึ่งใน จ.ขอนแก่น ที่มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เสียงผิดวิธีและ 2.) สัดส่วนของครูที่มีความเสี่ยงในการใช้เสียงผิดวิธี

วิธีการศึกษา: เป็นการศึกษาเชิงพรรณนาในครูในโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดขอนแก่น โดยมีประชากรศึกษาจำนวน 171 ราย คำนวณขนาดตัวอย่างโดยวิธี stratified random sampling สุ่มตัวอย่างแบบ simple random sampling ในแต่ละ strata ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 103 ราย และเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามชนิดตอบเอง วัดความรู้เกี่ยวกับการใช้เสียงผิดวิธีในด้านปัจจัยเสี่ยง อาการและภาวะแทรกซ้อน การรักษาและการป้องกัน วิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS v.17.0 นำเสนอผลเป็นสัดส่วน ค่ามัธยฐาน (IQR) โดยผู้ที่มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องมีคะแนนรวม \geq ร้อยละ 60 และสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ 95% CI

ผลการศึกษา: อัตราการตอบกลับร้อยละ 87.37 (90/103 ราย) สัดส่วนของครูที่มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เสียงผิดวิธีเท่ากับร้อยละ 40.04 (95%CI 0.30-0.51) พบว่ามีความรู้ด้านปัจจัยเสี่ยงผ่านเกณฑ์มากที่สุด โดยกลุ่มที่มีความรู้ผ่านเกณฑ์มากที่สุด ได้แก่กลุ่มช่วงอายุระหว่าง 21-30 ปี กลุ่มที่ปฏิบัติงานด้านการสอนเป็นเวลาน้อยกว่า 1 ปี กลุ่มที่สอนในกลุ่มสาระศิลปะ และผลการศึกษาคัดกรองการใช้เสียงผิดวิธีในกลุ่มตัวอย่างพบว่า สัดส่วนครูที่มีความเสี่ยงในการใช้เสียงผิดวิธีมีจำนวน 5 ราย เท่ากับร้อยละ 5.62 (95%CI 0.01-0.10)

สรุป: ร้อยละ 40.04 ของครูมีความรู้ผ่านเกณฑ์ โดยผ่านเกณฑ์ในด้านปัจจัยเสี่ยงมากที่สุด และร้อยละ 5.62 ของครูมีความเสี่ยงในการเป็นโรคการใช้เสียงผิดวิธี

คำสำคัญ: การใช้เสียงผิดวิธี ครู ความรู้เกี่ยวกับการใช้เสียงผิดวิธี



Background and Objectives : Vocal abuse and misuse is the main cause of vocal cord injury. Teacher is the most common group of vocal abused and misused patients. So we conducted the study of the vocal abused and misused knowledge in teachers and proportion of vocal abuse in teachers.

Methods : This was a descriptive study in 171 teachers of a school in Khon Kaen province, Calculated sample size of 103 teacher using simple random sampling. Paper based questionnaires was applied for data collection. Statistical analysis was performed by SPSS (v.) 17.0 using proportion, median (IQR).The passing group have to get scores at least 60%. Inferential statistic using 95% confidence.

Result : The responding rate of the questionnaire was 87.4% (90from 103 samples). The proportion of the passing group was 0.40 with 95% CI 0.30-0.51. The knowledge about risk factors of vocal abuse and misuse is part of the test with the highest number of passing teachers. Age group between 21-30 years old, teachers with teaching experience less than 1 year and teachers in department of art and music are the groups that have the highest proportion of passing the test. The result of the screening for vocal abuse and misuse by Screening Index for Voice Disorders (SIVD) found that there were 5 teachers (5.6%).

Conclusion : The proportion of the passing group is 40.0 %. The knowledge about risk factors is the highest score part. The proportion of high risk teachers screened by SIVD is 5.6%

Keywords : vocal abuse, teacher, knowledge of vocal abuse