



Poster Presentation

ความฉลาดทางสุขภาพและความรู้ด้านการดูแลตัวเองเบื้องต้นเมื่อ

เจ็บป่วยของนักศึกษาปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปฐมพร คลังบุญครอง¹, ธนัชพร อิทธิสมบัติ¹, ธนัท จำนงค์ วัชรพล แวงวรรณ¹,

ศุภรานันท์ ภักตะภา¹, มานพ คณะโต², เสาวนันท บำเรอราช²

¹นักศึกษาแพทย์, ²ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Health Literacy and Basic Self-Care Knowledge of Undergraduate Students in Khon Kaen University

Pathomporn Klungboonkrong¹, Thanutchaporn Itthasombut¹, Thanat Chamnong¹,

Watcharapol Waengwan¹, Supharanun Phaktapha¹, Sauwanan Bumrerra², Manop Kanato²

¹Fifth-year medical student,

²Department of Community Medicine, Faculty of Medicine, Khon Kaen University

หลักการและวัตถุประสงค์: ความฉลาดทางสุขภาพและความรู้ด้านการดูแลตัวเองเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยที่ดีสามารถนำไปสู่การจัดการทางสุขภาพที่เหมาะสม ดังนั้นการศึกษานี้วัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ค่ากลางความฉลาดทางสุขภาพและความรู้ด้านการดูแลตัวเองเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย 2) ระดับความฉลาดทางสุขภาพและความรู้ด้านการดูแลตัวเองเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย 3) ความสอดคล้องระหว่างสองเรื่อง

วิธีการศึกษา: การศึกษาเชิงพรรณนาในกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาปริญญาตรีมหาวิทยาลัยขอนแก่น(มข.)ที่มาใช้บริการที่ศูนย์อาหารและบริการ 1 484 ราย สุ่มตัวอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามชนิดตอบเอง วิเคราะห์สถิติด้วย Median, IQR และ 95% CI of Median และ Proportion วิเคราะห์ความสอดคล้องของคะแนนความฉลาดทางสุขภาพและความรู้ด้านการดูแลตัวเองเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยด้วยสถิติ Correlation coefficient

ผลการศึกษา: อัตราการตอบกลับร้อยละ 84.9 (410/484) คะแนนความฉลาดทางสุขภาพมีค่ามัธยฐาน 11(95%CI: 11-12) จาก 16 คะแนน คะแนนความรู้ด้านการดูแลตัวเองเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยมีค่ามัธยฐาน 36(95%CI: 36-37) จาก 50 คะแนน ประชากรส่วนใหญ่มีความฉลาดทางสุขภาพระดับเพียงพอ (ร้อยละ 38.9) และความรู้ด้านการดูแลตัวเองเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยระดับปานกลาง (ร้อยละ 66.3) ความสอดคล้องระหว่างสองเรื่องมีความสัมพันธ์กันระดับต่ำ ($p < 0.001$, correlation coefficient=0.227)

สรุป: คะแนนความฉลาดทางสุขภาพมีค่ามัธยฐาน 11 จาก 16 คะแนน คะแนนความรู้ด้านการดูแลตัวเองเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยมีค่ามัธยฐาน 36 จาก 50 คะแนน

คำสำคัญ: ความฉลาดทางสุขภาพ, ความรู้ด้านการดูแลตัวเองเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย, นักศึกษาปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยขอนแก่น



Background and objective: Health literacy and basic self-care knowledge will lead to appropriate health management. The objective of this study were to evaluate the central tendency and level of health literacy and basic self-care knowledge of undergraduate students of Khon Kaen University who receive service at complex and to assess the correlation between two variables.

Methods: A descriptive study was conducted with systematic sampling of 484 undergraduate students of Khon Kaen University who come to receive services at food-center complex using self-administered questionnaire as a tool. The results were described as median, IQR, 95%CI of median and proportion. The correlation was described as correlation coefficient.

Results: The Response rate was 84.9 percent (410/484). The median of health literacy score was 11(95%: CI 11-12) out of 50, IQR=6. The median of basic self-care knowledge score was 36(95%CI: 36-37) out of 50, IQR=7. The populations were mainly categorized as sufficient (38.9%) and fair (66.3%) in health literacy and basic self-care knowledge, respectively. The correlation between health literacy and basic self-care knowledge was weakly, statistical significant(p -value $<$ 0.01, correlation coefficient= 0.227).

Conclusion: The median of health literacy score was 11 of 6. The median of basic self-care knowledge score was 36 from 50.

Keywords: Health literacy (HL) , basic self-care knowledge, undergraduate students of Khon Kaen University